العـــدد ۳۱ ۱۳۹۰شعبــان ۱۳۹۰ ۱۳ اکتوبــد ۱۹۷۰



جكريدة اسبوعيتنا سلاميت

المسلمون في مواجلة تحديات الأعداء السلمون في مواجلة تحديات الأعداء ومقهو المساواة بين الرجد لل والمراة 1.1



# 

### ياويح المعتصم بمخاوق؟!

( اوحى الله الى داود: \_ وعزتي ما من عبد يعتصم بي دون خلقي ، أعرف ذلك من نيته ، فتكيده السماوات والارض بمن فيها الا جعلت له من بين ذلك مخرجا .

\_ وما من عبد يعتصم بمخلوق دوني ، أعرف ذلك من نيته ، الا قطعت اسساب السماء بين يديه ، وأرسخت الهوى من تحت قدميه .

\_ وما من عبد يطيعني الا وأنا معطيه قبل أن يسالني ، ومستجيب له قبل ان يدعوني وغافر له قبل أن يستغفرني ١١

### دعاءا لظالم وذكره

عن ابن عباس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( اوحى الله الى داود أن قل للظلمة لا يذكروني !! فاني أذكر من يذكرني • وان ذكـرى أيأهـم ان العنهم ١٠٠! »

رواه الحاكم ، والديلمي ، وابن عساكر

### باسالهمالهمي

« يا أيها الذين آمنوا ما لكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله أثاقلتم ألى ألارض » • صدق ألله ألعظيم



### محاسبة النفس

من كلام للحارث المحاسبي ، ((۰۰ منم رایت الناس اصنافا: فمنهم المالم بأمرالآخرة ، لقاؤه عسير ووجوده عزيز - ومنهم الجاهل فالبعد عنه غنيمة \_ ومنهم المتشبه بالعلماءمشفوف بدنياه مؤثر لها \_ ومنهم حامل علم منسوب الى الدين ملتمس بملمه التعظيم والعلو ينال بالدين من عرض الدنيا - ومنهم

متشبه بالنساك متجر بالخسي لا غناء عنده ولا بقاء لعلمه ولا معتمد على رايه - ومنهم ٠٠٠ ومنهم ٠٠ ومنهم ٠٠ ٠٠٠

فتفقدت في الاصناق نفسي وقصدت الى هدى المهتدين واسترشدت العلم واعملت الفكر واطلت النظر ٠٠٠

مـن (( حديث الفحر )) : عيسى عبده

لا لان الله سبحانه في حاجة اليه ، فالله سيحانه عني عن العالمين . ولكن لأن حياة الب لا تصلح ، ولا تستقيم ، ولا ترتفع ، ولا تصبح حياة لائقة (( بالانسسان )) الا بهسندا التوحيد .

ociociociociociociociociocioc 2010020100201002010020100201

النوحيدالحق

ان توحيد الالوهية، وتوحيد الربوبية ، وتوحيد القوامه ،

وتوحيد الحاكمية ، وتوحيد

مصدر الشريعة ، وتوحيد

منهج الحياة ، وتوحيد الجهه

التي يدين لها الناس الدينونه

ان هذا التوحيد هو الذي

يستحق أن يرسل من أجله كل هؤلاء الرسل ، وأن تبدل في

سبيله كل هذه الجهود ، وان

تحتمل لتحقيقه كل هذه

العذابات والآلام على مدار

الشاملة .

الزمان .

سيد قطب



#### إن المسلاة كَانَتْ عَلَى المُؤْمِنِينَ كِنَابًا مَـ وْقُولِتَ المواقيت بالزمن الغروبي المواقيت بالزمن الزوالي ا فجو شروق ظهر عصر عشاء الجر شروق ظهر عصر مغرب عشاء TA T. OT TE EA T. 14 TE TA .. 11 18 16 10 1 m1 11 01 mm EN T. 11 mm 10 m. TO 7 1 V 0 0 - 4 441 1 84 0 71 8 11 1 17 9 17 7 7717 811 ins 17 E9 mm E9 T1 - 11 mm IV mm 14 TH 10 89 TH 0. TT 11 TE 11 TO Y 11 -- 12 EN -- 01 | 77 | 10 -- 12 | 17 | 1 1

### رَسُيسُ التَّحْرِيْدِ: مَشَارِي مِحْمَدَ البَدَّالِ

العنوان: الكويت - شايع المغرب - العديلية الشرقية - ت ١٤١٨ - ص . ب ١٨٥٠ الاشناكات: للوزارات وللؤسسات عشرة دَنانير \_ للافراد خمسة دَنانير الاعلانات: يتفق بشانهام عالادارة.

### الجنتمك جَرِيدَة إسْ الاميّة أسْ بُوعيّة تعدد ه قعية الامتاح الاجتماعي

# من هنانبل ... یا مجلس الامه ۱

بعد ايام سيفت ح باب المجلس التشريع على صراعيه ليناقش قصوانين والمجلس النيابي في الكويت ماهير الشعب ومشاعره عواطفه ١٠ وينبض بنبضات ليه ويسير وفق ارادته ١٠ والمجلس النيابي والسلطة لتفينية وشعب الكويت كاهم فضل الله يستظلون بالظلة وسعشون في السلامية الكبرة ويعشون في المدارية والعشون في المدارية الكبرة ويعشون المدارية الكبرة ويعشون في المدارية الكبرة ويعشون في المدارية الكبرة ويعشون في المدارية الكبرة ويعشون في المدارية ويعشون في المدارية ويعشون المدارية ويعشون في المدارية ويعشون ويعشون في المدارية ويعشون في المدارية ويعشون في المدارية ويعشون ويعشون في المدارية ويعشون في المدارية ويعشون في المدارية ويعشون ويعشون في المدارية ويعشون في المدارية ويعشون في المدارية ويعشون ويعشون في المدارية ويعشون ويعشون ويعشون ويعشون ويعشون ويعشون ويعش سلامية الكبيرة ويعيشون في ارف نعيمها وخيرها · ومن هنا نبدا حديثنا المقتوح ى المجلس النيابي ٠٠ لنقول انه ونحن مكلفون من الله ل شانه ان نلتزم بــــــكتابة سنور تشريع وعمل لنـــــا متور تشريع وعمل لنـــــا مياه مياه الميام بان المره ا ننتهى بنهيه (ومااتاكم الرسول

فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» مكلفون بان نكون قرآنيين في كل تصرفاتنا الكبيرة والصغيرة سواء تصرفاتنا على المستوى الدولي الكبير او على مستوى الافراد والاسر .

مكلفون بأن نصالح ونخاصم في المجال الدولي على هدي من كتاب الله وسنة نبيه . . لا نبغي ولا نظله ولا نكره الناس على ديننا ، ولسكن لانسم لاد د ان رفال لانسمح لاحــد ان يبغــي أو يظلم أو يجور بل نقف لــــه بالمرصاد •

ً أمّا على صعيد الافـــراد فنحن مكلفون بان ناخذ بيــد ابنائنا وبناتنا ونقيمهسم على الصراط المستقيم و ونحميههمن الفساد الذي تمكن في الارض وصار له فلسفة وقسسانون

مكلفون بان نقى ابنـــاءنا

وبناتنا من آثام عصرنا ، حتى نقيهم وانفسنا عذاب الآخسرة « ياأيها الذين آمنواقوا انفسكم وأهليكم نارا وقودها النساس والحجارة »

بين العلاقات الدولية العامة • • والعلاقات الفردية الخاصة نحب أن نسسيم على درب الاسلام ١٠ ونتحرك فيه ولا تأخذنا في هذا لومة لائم ١٠ من أجل هذا نطالب مجلس الامة أن يعيد النظر في كـــــافة التشريعات والقوانين واللوائح والنظم بحيث يفرض عليها صبغة الإسلام الحنيف .

صبغه الاسلام الحيف ،
وحتى لا يكون حديثنا عاما
او يتسم بالارتجال نحب ان
نضع امام المجلس صبورة
مبسطة لمنهاج العمل ، فبعد
ان يؤكد على نفسه التزامه بما
ورد في الدستور من انالشريعة
الاسلامية هي مصدر التشريع

 بطرح جميع التشريعات الجزائية والمنية والتجارية على لجان متخصصات عالمة باصول الاسلام ملتـــزمه به مسلكا وعبادة ٠٠ ثم تبدا هذه اللجان في صوغ التشريعسات على هدي الاسلام آخذة بكل ما حققته البشرية من اسباب

ها حققه البشرية من اسباب التقدم والرقي • من هذا النطق يمكن أن نقول ان المجلس قد استجاب لنسداء ربه ونداء ضميره ونداء شعب الكويت المسلم الحسريص • • ونضع نداء الله تعالى نصب

« وان احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع اهواءهم واحذرهم ان يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك فان تولوا فاعلم أنما يريد الله ان يصيبهم ببعض ننوبهم وان كثيرا من النساس لفاستون » •

### منخصيات إسسلامية

### "سفيان بن معيدالتوري"

سنستعرض في حديثنا هذا عصية عالم جليل وامام مجتهد . م من أعلام الدين والتقوى حديث . ومرشد جريء لا يخشى الحق لومة لائم . انه العالم الورع يان الثوري .

هو سفیان بن سعید بن مسروق حبيب بن رافع بن وهب الشودي جع نسبه الى عدنان وهو من بنسى بن عبد مناف من مضر ویکنی هذا

الم بأبي عبدالله .

خمس وقيل ست .

علومه: \_

موليده: \_

كان هذا الشيخ الورع عالما كبيرا في الحديث والعلسوم الدينية والتقوى . ولقب ( بأمير المؤمنين في الحديث ) وكان ورعا زاهدا مثقفا جرينًا في الحق .

ولد هذا العلم الجليل في مدينة

الكوفة بالعراق في سنة ٩٧ وقيسل

وقال سفيان بن عيينه فيه : ما

رايت رجلا أعلم بالحلال والحرام من سفيان الثوري .

وقال ( مالك ) : \_ كانت المراق تجيش علينا بالدراهم والثياب نسم صارت تجيش علينا بالعلم منذ جاء سفيان الثوري . عرض القضاء عليه : \_ عرض

الخليفة ( المهدي ) القضاء على سفيان الثوري ولكنه امتنع وتولاها بدلا عنه دجل يقال له : \_ شريك بن عبدالله

محاولة ابي جعفر لقتله: \_

أمر أبو جعفر المنصور بعضا من رجاله بأن يقتلوا سفيانا وان يصلبوه وذلك حين ذهب سفيان الى مكة الكرمة فلم يستطيعوا لان الموت حال دون ذلك .

وفاته ( رحمه الله )

توفى سنة ١٦١ هـ وذلك بمدينة البصرة التي كان قد انتقل اليها من الكوفة سنة ١٥٥ هـ متواريا من السلطان ودفن في العشاء ولم يخلف

بعض من حكمه واقواله: \_

كان يقول رحمه الله ( اذا ابلفك عن قرية أن بها رخصا فارحل اليها فانه اسلم لقليك ودينك واقل لهمك

( من قاتل لتكون كلمة ألله هي المليا فهو في سبيل الله » حدیث شریف

فانك أن ساويته في النفقة أضر بك وان تفضل عليك استعيدك ) . وقال ايضا ( اذا أرضيت ربك

ولا تصحب في السفر من يتكرم عليك

اسخطت الناس واذا اسخطتهم فتهيأ للسهام والتهيؤ للسهام احب من ان يذهب دين الرجل ) .

وقال ( لا ينبغي للرجل أن يطلب العلم والحديث حتى يعمل في الادب عشرين سنة ومن تصدر للعلم قبل أن يحتاج اليه أورثه ذلك ذلا . ولـو علمت من للناس انهم يريدون بالعلم وجه الله تعالى لاتيت بيوتهم فعلمتهم ولكن انما يريدون به مجاداة الناس وان يقولوا حدثنا سفيان ) .

سليمان السحيمي

### الكوبت تؤيد الثورة الفلسطينية

ينتظر أن يتضمن الخطاب الاميري الذي سيلقيه سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء في العشرين من اكتوبر في مجلس الامة تاييد الكويت ودعمها للثورة الفلسطينية ٠٠ كما يتضمن الخطاب موقسف الكويت من القضايا العربية الراهنة ٠٠ وسيستعــرض بالتفصيل القضايا المحلية التي تخص المواطنين في الكوي ت.



### حول أحداث الأردن

صرح السيد يعقوب الرشيد ( سفير الكويت في الاردن ) بأن حوادث الاردن الاخيرة لم تكن لتحدث لولا وجود عناصر



مدسوسة بين الاخوان الفلسطينيين والاردنيين تحاول الوقيعة والتفرقة ولا يمكن أن يكون ذلك لمصلحة العرب او قضية فلسطين وأضاف أن كل ما نرجوه ألا تتكرر هذه المجزرة الأليمه في الوقت الذي تتعالب فيه انظروف المختلفة على الامه العربية في هذه الرحلةالحاسمة لتكون كلها في مصلحة الصهيونية والامير بالية وهذا يستدعي الوقوف وقفة رجل واحد لتجاوز هنه الظروف العصيبة وتركيز كل الطافات وادخارها لمعركة المصرالواحد

### تغطته الأخبار المحلية في النلفزيون

قسررت وزارة الارشاد والانساء ان يقوم تليفزيون الكويت بتفطية شاملة للاخبار المحلية اعتبارا من دورته الحديدة التي سدات في اول اكتوبر الحالي عن طريق عرض أفلام تعكس أهم ما يجسري يوميا من أحداث سياسية واجتماعية واقتصاديـة عـلى الصعيد المحلى • وقد وجه وكيل الوزارة تتابا بهذا المعنى الى السوزارات والاجهزة الحكومية طالب فيسه بتضافر كافه الجهود وتعاون مختلف السوزارات والمسؤسسات والادارات الحكومية ومختلف الجمعيات الخيرية والمهنية الاهليه مع التليفزيون ويزويده بما يجد من أساء وسساطات وانجازات • والجدير بالذكسر ان التليفزيون سيعرض في دورته الحديدة مجموعة من البرامج الدينية والترفيهية خلال شهر رمضان المبادك .



### جمعة الصدح الاجتماع تساهم بي جمع الشرعات للأردن

اجتماع الجمعية المموتية العادية

لجمعية الإصلاح الإنتماعي

تقرر أن يكون موعد اجتما

الدمعية العمومية العادي

السنوية لحمعية الاصــلا

الاجتماعي لناقشه النقسري

المالي والإداري في السياء الرابعة من مساء يوم الثلاثا

٢٠ شعبان ١٣٩٠ ه الموافق

۲۰/۱۰/۲۰ في قــاء

المحاضرات بمقر الحمعية ف

شارع المفرب بالعسددبلي

يرجى من جميع اعض\_

الجمعية الحضور في الموعب

الشرقية . .

المذكور .

ساهمت جمعية الاصلا الاجتماعي في جمع التبرعا لضحايا احداث الاردن وكانت قد وجهت الجمعية ند للمواطنين للتبرع لاخوانهم وتلقت مجموعة منالتبرع

النقدية والعينية مثل الملاس والاغذية والبطانيات وسلم ما جمعته في دفعتين لجمعي الهلال الاحمر الكويتي لارس الى الاردن .

وما زالت الجمعية تتلق التبرعات التي يجود به المواطنون لمساعدة اخوانهم الاردن • فناشد الحمي التبرع لهذا الغرض خاص وان الشتاء قريب ٥٠ وش الصيام على الابواب وك رسول الله صلى الله علي وسلم اجود ما يكون في رمض العنوان: شارع المفسر

### لة في الكويي محوالامب

أصدر السيد يعقبوب الفنيم ( وكيل وزارة التربية ) عدة قرارات تمبموجبها افتتاح عدة مدارس لحو الأمية في مختلف محافظات الكويت ولا تقتصر هذه المراكز على الرجال فقط وانما تشمل النساء أيضا وقد تقرر توحيد جهةالاشراف على مختلف أنواع السدراسات المسائية التي تنظمها وزارة





الجويك : 9 00 019

الجمعية:

### الكوبيت في مؤتمراليونسكو

تقرد أن تشترك الكويت في ممال الدورة السادسة عشرة يونسكو التي ستعقد في ريس في الفترة من ١٢ اكتوبر جاري وحسى ١٤ نوفمب قبل وسيمثل الكويت في هذا ؤتمر وفد برئاسة كــل من سيد يعقوب الفنيم ( وكيل زارة التربية ) والسيد أنور نودي ( أمين عام جامعة كويت ) وعضوية كل من سيد محمد الصانع ( وكيل زارة التربية المساعد للشئون فنية) والسيد عبدالله جارالله ( وكيل وزارة التربية ساعد للشئون المالية الادارية ) والسيد عبدالله فرج ( مدير الشئون الثقافية

بوزارة التربية ) والسيد محمود الفرحان ( مندوب الكويت الدائم لدى هيئة اليونسكو )

ويتضمن جدول أعمال المؤتمر العديد من المسائل التنظيمية والثقافية من بينها بحث مساهمة اليونسكو في اقرار السلام وازالة الاستعمار واستخدام برنامج اليونسكو الدول الاوروبية لصالح السلم في أوروبا وصيانة المتلكات الثقافية وعلاقات اليونسكو مع المنظمات الدولية الاخرى واستخدام اللغة العربية كلفة عمل في المنظمة ،

### معونات طبية وغذائية للأردن

ذكرت المصادر السئولة في ارة الصحية انه قد تم الما يزيد على خمسية عشرين طنيا من الادوية المعدات الطبية الى الاردن لاضافة الى كمية كبيرة من أرما الدم وقالت هذه المصادر وية واطعمة وثياب واغطية على الاردن يوميا عن يق جمعية الهلال الاحمسريق جمعية الهلال الاحمسريقة و ومن المسروف أن

بعثة طبية كويتية زارت الاردن في الآونة الاخيرة في اعقباب الصدام المسلح الذي حصل بين الجيش الأردني والفدائيين وقد ساهمت البعثة في تخفيف آلام المصابين في تلك الدوادث وتضميد جراحهم كما استقبلت مستشفيات الكويت مؤخرا عددامن هؤلاء المصابينواجربت لهم الاسعافات السلازمة حتى يتماثلوا للشفاء و

### راعة المناطق القاحلة

قرر مجلس ادارة معهد بحاث العلمية اجراء مسلح مل للتربية في التويت لموقه بلاد والاكثار من النباتات في تتلاءم مع مناخ الكويت جاف وبحث مراحل تنفيذ مياه الكويت وفي الخليج مياه الكويت وفي الخليج بي وصرح السيد سالم عني عضو المجلس ومديس ومديس بحث مشروع الشفاال ان يحدث مشروع الشاء

مزرعة للروبيان في منطقة الرأس بالسالية وتكاثر هذا النوع من الاسماك وعمل تجارب زراعية في منطقة الصليبية تهدف الى تنشيط القطاع الزراعي وقال ان النية منتجات النفط في رش المناطق منتجات النفط في رش المناطق الراعة لمنع تبخر المياه من هذه الاراضي مما الماعد على التبكير بانتاج المحاصيل الزراعية .

### الكوبيت خالية من وباءالكوليرا

أبلفت وزارة الصحة منظمة الصحة العالمية خلو الكويت من وباء الكولرا تنفيذا للقرار رقم ٦ من قانون المنظمة الدولسة ومن ناحية أخرى فأن أجهزة الوزارة ما زالت مستمرة في حملاتها الوقائية لمنسع تسرب هذا الوباء الى السلاد وأعلن السيد يوسف الحجي ( وكيل الوزارة ) أن الكويت قررت تعزيز أعمال البحوث في وبائية الكوليرا وطرق الوقايسة منها ويأتي ذلك انسجاما مع المقررات التى اتخذتها اللجنة الاقليمية الصحية الدولية لشرق البحسر المتوسط في دورتها رفم ٢٠ التي عقدت في را والتي أبعث لبنان مؤخـ اهتماما بالفا بموضوع مرض الكوليرا وقال أن اللجنة أعربت عن قلقها العميق بشنأن احتمال أن يصبح المرض مستوطنا في الاقليم واتجاهه مؤخرا التي الانتشار صوب الغرب .



# الكوية تشترك في لجنه إنثاج البساتين

تقرر ان تشترك الكويت في الجلسة الثانية للجنة انتساج البساتين في منطقـة الشرق الادنى وشمال افريقيا المقـرر عقدها في مدينة الجزائر خلال الفترة من ٨ الى ١٥ اكتـوبر المويت فـي هذه اللجنة السيد على غانم الجبر والسيد محمد المعتوق

### محطة تلفزيونية خيب جزيرة فيليكا

01211-

قسررت وزارة الارشاد والانباء أقامة محطة تلفزيونية في جزيرة فيلكا بقوة 1 كيلو سيكل وستستفل هذه المحطة في تفطية البث التليفزيوني وشموله لكافة مناطق الخليج العربي وشمال البلاد كما أن المحطة المذكورة ستجعل من المكن الاستفناء عن محطة تليفزيون دبي التي بدأ العمل بها في العام الماضي الامر الني سيخفف من المالغ التي تنفقها وزارة الارشاد والانباء حاليا . وتبدو أهمية هذا المشروع في انه يفطي تليفزيونيا منطقة هامة عزيزة على دولة الكويت التي تساهم في تطويسها اعلاميا .

### معارض أجنبية في الكوبيت

رحبت وزارةالتجارة والصناعة باقامة عدة معارض احنبية في الكويت على النحو التالي : — العرض النمساوي خلال القدة من إلى النمساوي خلال المقدة من الساوي التركيب

الفترة من اول نوفمبر الى آخر ديسمبر ١٩٧٠ •

- المعرض الايراني خــلال الفترة من اول نوفمبر الى آخر ديسمبر ١٩٧٠ .

- المعرض التشيكي خلال الفترة من ١٧ الى آخر يناير عام ١٩٧١ .

لله المعرض الالماني المغربي خلال الفترة من أول نوفهبر الى آخر مارس ١٩٧١ •

- المعرض الإيطالي خلال الفترة من أول ابريل الى آخر ابريل ١٩٧١ ٠



### المؤتمر الإسلامي الأسيوي الإفريقي يندد بالشيوعية

الدولية \_ دعا المؤتمر الاول للهيئة

الاسلامية الافريقيه \_ الاسيوية الصين والاتحاد السوفياتي ألي ضمان حرية العبادة للمسلمين في اراضيهما •

وندد المؤتمر في اجتماعاته التي استغرقت خمسة ايام وانتهت هنا الليلة الماضية بالشيوعية ووصفها بانها غير قانونيه وغير عادلة وادان التمييز العنصرى في جنوب افريقيا وحث اثيوبيا على حماية حقوق المسلمين هناك •

وتبنى المندوبسون الى المؤتمر ١٩ قرارا تشمل ازمة الشرق الاوسط والاقليات الاسلامية في البلدان الشيوعية كما تشمل الدعوة الى الوحدة بين السلمين وانشاءمصرف دولى اسلامي وتشجيع التعاليهم الاسلامية في البلدان غير الاسلامية وتبنى المؤتمر قرارا اطلق عسلى تفسه بموجيه اسم « الهيئة الاسلامية

وستخضع الهيئة لجلس رئاسة تتراسه باكستان ويساعدها اربعة اعضاء من اندونيسيا ونيجيريا وسوريا والمانيا الغربية .

وستقام ايضا هيئة مركزية دائمة برئاسة اندونيسيا وسيكون اعضاء الهيئة الاخرون المملكة العربية السعودية والفلبين وماليزيا وتضم الهيئة الاسلامية الدولية فيعضويتها سيلان واليابان والعراق والهند والصين الوطنية وكمبوديا وقبرص والجزائر وباكستان ونيجيريا وثايلاند وكندا • ويموجب ميثاق الهيئة فان الباب مفتوح امام جميع المنظمات الاسلامية الاقليمية والوطنية التي تؤيد اهداف الهيئة ومثلها العليا للانضمام اليها . اما مثلها العليا فهي الاخوة الاسلامية والتضامن والتعاون الدولي عن طريق التفاوض •

وحضر المؤتمر مندوبون من كندا وتايوان وكمبوديا وسيلان وسوريا وسنفاغورة ومصر والجنزانس واليابان واسترانيا والعراق وهونغ كونغ ونيجيريا وتايلاند وماليزيا وعيرص والهند وباكستان والمانيا الغربيسة والغلبين واندونيسيا والهيئات الاسلاميه المعتمده غي مكة وكراتشى .

### إنصاف الموظفين

استعرض سمو الشيخجابر الاحمد ( ولى العهد ورئيس الوزراء) مع السيد النصر الل ( وكيـــل ديوان الموظفين موضوع الموظفين المنسيين أ مختلف الوزارات وطلب من ضرورة انصــافهم ورف مستواهم ومن المقرر أن يبصر مجلس الوزراء التقرير الذ وضعه الديوان لتحسين أوضا الموظفين وكانت عدة اجتماعان قد عقدت في ديوان الموظفم للبحث فاوضاع صغار الموظفم ومن الجدير بالذكر أن حوالم مليوني دينار قد رصدت لهؤلا الموظفين العاملين في مختلة الوزارات والدوائر الرسمية

### مثروع توزيع المياه

بدأت وزارة الاشفال العار تنفيذ مشروع الشبكا الرئيسية لتوزيع المياه الحلر والصليبية في البلاد • وقد قسمت الشركة المنفذة له المشروع مراحل العمل المختلة فيدات اعتبارا من أول الشير الجاري العمل في المحطة رقم بمنطقة الشعيبة وستبدأ فينها هذا الشهر العمل في الخـــ ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ بونطق الشعيبة من المحطــة حة التصفية على أن ينتهي العم في نهاية شهر ديسمبر المقب ويجرى العمل حاليا في المر الواقع بين دواري الشعيب والفحاحيل وبين دواري الفحاحيل والمسيلة .

### مؤترالشكات الوطنية للنفط

تشكسل لجنة

للرق ابة الإدارية

تقرر تشكيل لحنة للرقابة

الادارية في مجلس الـــوزراء برئاسة السيد عبد العــزيز

المشاري ( مساعد مدير مكتب سمو ولى العهدد ورئيس

الوزراء) وعبد الوهاب المنيس

ومحمد الفرحان وجواد الاربش

مراقبة الموظفين للتاكد منقيامهم

بواحباتهم الوظيفية وتطبيت

قانون الوظائف العامة المدنية

والالتزام بالاحكام التي وردت في هذا القانونواحالة الموظفين

المهملين في اعمالهم الى مجلس

تاديبي ودراسة طبيعة الاعمال

في ادارات واقسام المجلس وما

تتطلبه من موظفين لعـــرفة

الزيادة في عدد الموظفين من

كويتين واجانب واقتــراح افضل الانظمـــه الادارية

والاشراف على تطبيقها للقضاء

على الـــروتين الوظيفي والشكاوى ٠٠

ويتناول اختصاص اللجن

ستشترك أنكويت في مؤتمر الشركات الوطنية للنفطالتابعة لنظمة الدول المصدرة للنفط ( الاوبيك ) المقرر عقده في الكويت في الرابع والعشرينهن الشهر الجاري وسيراس وفد الكويت في هذا المؤتمر السيد أحمد السيد عمر ( رئيس محلس ادارة شركة البترول الوطنية ) بالإضافة الى بعض المسئولين في الشركة وسيبحث المؤتمر عدة مواضيع هامة من البرزها تكوين ادارة خاصــة بالشركات الوطنية للنفط، ومن جهة آخرى يجري معـــالي وزير المالية والنفط عسسدة احتماعات مع المسئولين في شركات النفط العاملة في البلاد حول امكانية مساهمة تلــــك الشركات في المشاريع الانمائية

### ملاع العام الدراسي الجديد

الكويت وقد زاد عدد الطلاب شبهد العام الدراسي الحالي الملتحقن بمدارس الوزارة ١٩٧١/٧٠ العديد مسن حوالي 17 ألف طالب وأصبح بذلك عدد الطلاب ١٤٣ ألـف التنظيمات الجديدة في حقـل التعليم كما يشبهد نشأطا تربويا طالب وطالبة كما عملت الوزارة ملحوظا في الكثير من جوانب على توفير الاماكن الدراسية العملية التربوية فقد استوعبت لهذه الاعداد من الطلاب عين الوزارة حميع الكويتيين الذين تقدموا للتعليم في مراحله المختلفة وكذلك أبناء الخليج طريق بناء مدارس جديدة كما أن خطة الوفارة تتضمن انساء ١٥ مدرسة جديدة سيتم العربي وأبناء المدرسين العاملين افتتاحها في العام الدراسي · 1977/V1

# حكم الاحتفال بليلة الإسراء والمعسوات بقام الاحتفال بليلة الإسراء والمعسوات

غاية البلاغ ، وادى الامانة ،

فلو كان تعظيم هده الليلة

والاحتفال بها من دين الاسلام

لم يغفله النبي \_ عليه الصلاة

والسلام \_ ولم يكتمه ، فلما

لم يقع شيء من ذلك علم ان

الاحتفال بها وتعظيمها لبس من

الاسلام في شيء ، وقد اكما

الله لهذه الامة دينها واتم عليها

النعمة وانكر على من شرع في

الدين مالم يأذن به الله ، قال

سبحانه وتعالى في كتابه المبين

من سورة المائدة : ( اليـــوم

اكملت لكم دينكم واتممت عليكم

نعمتي ورضيت لكم الاسلام

دينا ) وقال عزوجل في سورة

الشورى: (ام لهم شركاء

شرعوا لهم من الدين ما لـم

بأذن به الله ولولا كلمة الفصل

لقضى بينهم وان الظالمين لهم

عذاب اليم ) وثبت عن رسول

الله \_ صلى الله عليه وسلم \_

في الاحاديث الصحيحة التحذير

من البدع والتصريح بأنها

ضلالة تنبيها على

عظهم خطرها وتنفيم

لهم من أقترافها ، ومن

ذلك ما ثبت في الصحيحين عن

عائشة \_ رضى الله عنها \_

عن النبي صلى الله عليه وسلم

أنه قال : ( من أحدث في أمرنا

هذا ما ليس منه فهو رد ) وفي

رواية لمسلم: ( من عمل عملا

ليس عليه أمرنا فهــو رد ) وفي صحيــح مسلــم عن جابر \_ رضي اللــه

عنه \_ قال كان رسول الله \_

صلى الله عليه وسلم - يقول في خطبته يوم الجمعة · (اما

بعد فان خير الحديث كتاب الله

وخير الهدى هدى محمد \_

صلى الله عليه وسلم \_ وشر

الامور محدثاتها وكل بدعية

العرباض بن سارية - رضي الله عنه - أنه قال : وعظنا

رسول الله \_ صلى الله عليه

وسلم - موعظة بليغة وجلت

منها القلوب وذرفت منهسا

العيون فقلنا يا رسول الله

كأنها موعظة مودع فاوصنا، ،

فقال: ( اوصيكم بتقوى الله

والسمع والطاعة وان تأمر

الحمد لله والصلاة والسلام لى رسول الله وعلى آله صحبه ،

أما بعد فلا ريب أن الاسراء المعراجمن آيات الله العظيمة دالة على صدق رسوله محمد - صلى الله عيله وسلم \_ على عظم منزلته عند الله ز وجل ، كما انها من الدلائل لى قدرة الله الباهرة ، وعلى لوه سيحانه على جميع خلقه ال تعالى : ( سبحان الـذي سرى بعبده ليلا من المسجد حرام الى المسجد الاقصلي ذي باركنا حوله لنريه مـن اتنا انه هو السميع البصير) واتر عن رسول الله . صلى الله عيله وسلم \_ ه اسرى به الى بيت المقدس انه عرج به الى السماوات فتحت له ابوابها حتى حساوز سماء السابعة فكلمة ربيه بحانه بما اراد وفرض عليه صاوات الخمس ، وكان الله بحانه فرضها اولا خمسن للة فلم يزل نبينا محمد \_ \_لى الله عليه وس\_لم \_ اجعه ويساله التخفيف حتى ملها خمسا فهي خمس في فرض وخمس وخمسون في جر لان الحسنة بعشرأمثالها له الحمد والشكر على جميع

لم يحتفل الرسول بالاسراء

وهذه الليلة التي حصل فيها الاسراء والمعسراج لم يأت في الاحاديث الصحيحة تعيينها ك وكل ما ورد في تعيينها فهو غير ثابت عن النبي \_ صلى الله عليه وسلم - عند اهل العلم بالحديث ولله الحكمة البالغة في انساء الناس لها ، ولو ثبت تعيينها لم يجـز المسلمين ان يخصوها بشيء من العبادات ولم يجز لهم أن يحتفلوا بها لان النبي \_ صلى الله عليه وسلم واصحابه \_ رضى الله عنهم \_ لم يحتفلوا بها ولم يخصوها بشيء ولو كان الاحتفال بها امرا مشروعا لبينه الرسول - صلى الله عليه وسلم \_ للامة اما بالقول او الفعل ، ولو وقع شيء من ذلك لعرف واشتهر ، ولنقله الصحابة \_ رضي الله عنهم الينا ، فقدد نقلواً عن نبيهام صلى الله عليه وسلم - كل شيء تحتاجه الامة ولم يفرطوا في شيء من الدين بل هم السابقون اليي كل خير فلو كان الاحتفال بهذه الليلة مشروعها لكانوا أسبق الناس اليه ، والنبي \_ صلى الله عليه وسلم \_ وهو انصح الناس للناس وقد بلغ الرسالة

عليكم عبد فانه من يعيش منكم فسيرى اختلافا كثيرا فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ واياكم ومحدثات الامور فان كلمحدثة بدعة وكل بدعـة ضـلالة) والاحاديث في هذا المعنى كثيرة وقد ثبت عن اصحاب رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وعن السلف الصالح بعدهم التحذير من البدع والترهيب منها وما ذاك الالانها زيادة في الدين وشرع لم يأذن به الله وتشبه باعداء الله من اليهود والنصارى في زيادتهم في دينهم وابتداعهم فيه ما لم ياذن بــه الله ولان لازمها التنقص للدين الاسلامي واتهامه بعدم الكمال ومعلوم ما في هذا من الفساد العظيم والمنكر الشنيي والمصادمة لقول الله عزوجل ( اليـوم أكملت لكم دينكـم ) والمخالفة الصريحة لاحاديث الرسول - عليه الصلاة والسلام \_ المحذرة من البدع والمنفرة منها .

وارجو ان يكون فيما ذكرناه من الادلة كفاية ومقنع لطالب الحق في انكار هذه البدعية اعنى بدعة الاحتفال بليلة الاسراء والمعراج والتحذيسر منها وانها ليست من دين الاسلام في شيء ، ولما اوجب الله من النصح للمسلمين وبيان ما شرع الله لهم من الدين وتحريم كتمان العلم رايت تنبيه اخسواني المسلمسين على هذه البدعة التي قد فشـــت في كثير من الامصار حتى ظنها بعض الناس من الدين ، والله المسؤول انيصلح احوال المسلمين جميعا ويمنحهم الفقه في الدين ويوفقنا واياهم للتمسك بالحق والثبات عليه وترك ما خالفه انهولي ذلك والقادر عليه ، وصلى الله وسلم وبارك على عبدده ورسوله نبينا محمد وال\_ه وصحبه .

نائب رئيس الجامعة الاسلامية عبد العزيز بن عبد الله بن باز

### الكوت عضونى منظمة الصحة العرسة

وقع سفر دولة الكويت لدى الجمهوريةالعربية المتحدة نيابة عن الحكومة على اتفاقية انشاء (( منظمة الصحة العربية )) التي كان قد أوصى بانشائها المؤتمر الاول لوزراء الصحة العرب الذي عقد في مقر جامعة العدول العربية خلال شهر اكتوبر عام 1979 باعتبارها نواة طيبة للتعاون وتبادل الخبرات في المجالات الصحية بنين كافتة الدول

الاعضاء بالجامعة العربية .

الكويت فحسے مؤتم الطرق بكندا

> اشتركت الكويت في أعمال تمر الطرق الدولي الذي عقد مونتريال بكندا في الفتسرة ٦ الى ١٠ اكتوبر الجاري لد مشل الكويت في هذا تمر وفد برئاسة ألسيد دالله بهبهاني الوكيل الماعد زارة الأشفال لشئون الطرق ضوية السادة محمد عب حميد الصانع والمقدم يوسف سعد مديس أدارة المسرور لهندس فهد الحساوي مدير ارة التنظيم بالوزارة .

### حاجستناإلح ..

#### حاجة الانسانية الى الدين:

لا يختلف اثنان في أن الدين حاجة انسانية له أثره الكبير في حياة الافراد والجماعات وتهذيب النفوس وتقويم الاخلاق وتعديل السلوك وتنظيم علاقات المجتمع تنظيما يضمن له دوام التقدم ويدفع حضارته وازدهاره الى الامام. وهو أيضا حاجة نفسية فطر عليها الانسان منذ خلق فهو دائم الاحساس من اعماقه بتلك القوة المسيطرة المهيمنة على الخلق والنافذة السلطان في السموات والارض . يشعر في الايمان بها بسرد الراحة وهدوء النفس وطمأنينة القلب وكرامة الانسان وسمو أهدافه ونبل مقاصده . وصدق الله العظيم اذ يقول: « ولقد كرمنا بني آدم ، وحملناهم في البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » .

#### ندير الخطر:

ولكن نواقيس الخطر تقرع بعنف في كل مكان معلنة ان العالم ينحدر من سيء الى اسوا ومنذرة بسوء العاقبة ومحذرة من الوقوف على حافة الهاوية التي تكاد ان تنهار فتودي بكل حضارة الانسان وما ابدعه عقله وفنه وتجاربه وترجع بالناس القهقرى الى عصور الظلام .

فمن المعروف المؤكد ان الانسانية على مدار الزمن ما شقيت الا ببعدها عن الله ، وما ذاقت طعم الراحة والاستقرار والسعادة الا في فترات الايمان التي تستضيء فيها بأنوار النبوة وتوجيهات السماء .

#### البحث عن مخرج:

ان العالم المزعزع المرتجف اليوم يبحث عن مخرج من نزعات التحلل والإباحية والفوضى والاستهتار بالقيم



### بقام محد عبد الحسلم الشيخ مفتث أول التربية الإسلامية بوزارة التربية

العليا والخروج على كل الاعراف الكريمة وبند تشريع الله والتحاكم الى الطاغوت واستنبات الحزازات والعصبيات الذميمة وجعل مقياس التقدم القدرة على البطش والنفسي واذلال الشعوب الضعيفة واستنزاف خيراتها واشعال نيران الفتن والحروب وترويع الآمنين وتضليل الشرية بالمناهب الهدامة وسوقها الى ابواب جهنم من كل طريق .

#### التيار يجرف أمتنا:

ولعل مما يزيد الامر خطورة انجراف الامة الاسلامية وانسياقها في هذا التيار المخيف والاستسلام لمن يملكون القوة الفاشمة من اعداء الاسلام اكثر من النافع وضعف الوازع الديني حتى اصبحت امتنا تعاني من ذبول العقيدة والتواء الضمير واختلاف المشاعر

وتباين الفايات والوسائل كما اصيبت بالسلبية وبالوهن وبداء التقليد والجمود · وكل هذا مناقض تماما للرسالة العظيمة التي نبطت بتلك الامة الموحدة الكريمة وكان بمقدورها ان تظل خير أمة أخرجت للناس .

#### أين النجاة ؟

لا سبيل الى التخلص مما نحن فيه من ضعف ، وتخلف عن سير الركب الصاعدوتراجع عن مركز التوجيب والقيادة الا بتربية اجيالنا من جديد على الايمان الحق واحياء موات النفوس والقلوب والعقول بأدب الله ورسوله وغيرس بذور التقوى وخشية الله في السر والعلن وايقاظ الضمير واحيائه بالمثل الاسلامية الرفيعة والتخلق بالإخلاق الكريمة لنظفر بالانسان المهذب الفاضل الذي تتفق صفاته مع ما دلنا عليه الكتاب والسنة ما دلنا عليه الكتاب والسنة

فهو من سلم المسلمون مر لسانه ويده ، ومن احب لاخي ما يحب لنفسه ، ومن هج ما نهى الله عنه ، ومن استبو الخيرات ، وسارع الى مرض الله ، فابتغى فيما آتاه الله الدار الآخرة ، ولم ينس نصيبه من الدنيا ، وأحس كما احسن الله اليه ، ولم يب الفساد في الارض ، ومن ير. الصفير ويوقر الكبير ويب والديه ومعلميه ويصل رحه ولا يحيا لنفسه وانما يرج خيره الى أهله وجيرانه وبن دينه ووطنه ومن أينعت ف نفسه معالم البطولة والتضح والفداء والاقدام على المكار بصبر ورباطة جأش مؤمنا بأ ما اصابه لم يكن ليخطئه ومـ اخطأه لم يكن ليصيبه ، يدء الى الله على بصيرة ، ويعبد رغبا ورهبا ، ويبذل النص لائمة المسلمين وعامتهم ويسترخص كل ما يملك ف سبيل عقيدته والحفاظ عل كرامة امته ومقدساتها.

### الاسلام دين الفطرة الستقيمة

اننا في تربية هذا الانسا الصالح على فضائل الدي الاسلامي لا نكلفه شططا لأنـ الدين السمح الذي لا يعار فا الفطرة السمحة التي فطر ال الناس عليها . فحين نخلي ب الانسان وفطرته ونزي الحواجز والعقبات من طر طاقاته الخيرة فلن نجد هنا ما نقنعه ويمالأ فراغ نفس ويرضي أشواقه وطموح الروحي والعقلي الا الايمان ومن آمن فقد عرف طريق الح والاستقامة « أن ربى عـ صراط مستقيم » ومن ثم ينفك يردد في صباحه ومس وصلواته ودعواته « اياك نع واياك نستعين . اهدنا الصرا المستقيم » فالاستقامة نه الفطرة السليمة ورسالة الانب عليهم السلام ما استهدفت تربية الفرد الصالح الله تحاوبت فطرته النقية م الايمان والطاعة والاستقامة ك شير الى هذا توجيه رسو الكريم لذلك الرجل الذي ار



صوت الحق يهيب بها الا

تسقط من فوق القمم الشامخة الرفيعة والا تحتجز شيئا من

مواهبها الخيرةوطاقاتها النافعة

حتى تفجرها في مجالات الانتاج

والبناء وتطوير الحياة ونفع الانسانية والا تحيا كالقطيع

. همه بطنه وشهوته يقاد من

أذنيه لا من عقله . وجب على المعلمين عامة وعلى

الدين بصفة خاصة أن يقدروا

عظم التبعة والمسئولية التبي

ألقاها الله على كواهلهم وأن

يعلموا أن هذه الامة لولا أثارة

أن يعرف في الاسلام قولا لا السال عنه أحدا بعد رسول الله . فقال له عليه الصلاة والسلام: « قل آمنت بالله ، ثم استقم »

#### مناعبة الاسبلام وصموده للاعاصر:

ولما كان الدين هو البلسم الشافي لجراح الانسانية والمشعل الوهاج الذي يضيء دروبها المعتمة ويرشد الحائرين في لياليها الدامسة ويسمعها

مقومات الامة وما استطاعت ان تصمد لكل الاعاصير الهوجاء التي استهدفت اقتالاعها من جذورها منذ أن هبت عليها رياح الفتن ووقعت فريسة الفرو التتري والمفولي والصليبي ولا تزال الى اليوم تتعرض مكل الوان الضفط والبفى فان المتبع للمخطط الصليبي والاستعمادي والصهيوني والشيوعي ليدرك بجلاء مدى ما يبيت القوم لهذا الدين الاسلامي الكريم . ولو اردنا أن نسوق الشواهد لاعيانا الحصر ولكننا على سبيل المشال نورد النموذج التالي للعبرة: في عام ١٩٤٥ انعقد مؤتمر للمبشرين بجبل الزيتون بفلسطيننا الحزينة ووقف « زويمر » ذلك الراس الاستعماري البفيض ليقول « علينا أن نعلم أننا لا نبفى اخراج المسلمين من الاسلام ثم ادخالهم الى الديانة المسحية ولكننا نكنفي باخراجهم من الاسلام وابقائهم بلا دين . وبذلك تكونون أنتم الطليعة الاولى للركب الاستعماري باركتكم عناية الرب " .

من ايمان وبقية من خلق

القرآن ، ما بقي فيها شيء من

#### مسئولية المعلم المسلم:

ابها المعلم المسلم ، باركتك انت عناية ألله ، يا من تصنع اللبنات المؤمنة الصالحة ، لتشيد بها حصون الإيمان ، فيتحطم على صخورها الصلبة آلاف من أمثال ركب «زويمر» ذلك الاستعماري الجشع الذي لن يحظى أبدا بعناية الرب ولن يظفر الا بلعنات السماء أيها المعلم المسلم ، أد دورك الكريم في حمل رسالة الانبياء وبلغ عَن ربك ما بلفه خاتم النبيين عليه وعليهم افضل الصلاة والسلام فما اسلامك الاخلاصة الاديان وما قرآنك الا الحق والعدل والصلة الباقية بين الارض والسماء الى يوم الدين فأنت حين تربى أبناءك على الاسلام فانما تربيهم على السماحة والوفاء لكل رسل الله وتوقيرهم تنفيذا لقوله

تعالى « آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون . كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين احد من رسله » .

ايها المعلم المسلم ، رب
تلامينك على الاسلام لا على
الحقد الاسود الذي تربى عليه
( زويمر ) ومن لف لفه من
رواد الاستعمار ، والكفر ،
هؤلاء الذين تتلخص رسالتهم
في تكفير المسلمين وتركهم بلا
دين ( لبئس ما قدمت لهم
انفسهم أن سخط الله عليهم ،
وفي العذاب هم خالدون ) .

أيها المعلم السلم ، اثبت للعالم بأن أمة فيها القرآن الكريم وسنة سيد المرسلين ، لن يعرُف الكفر الي قلبها سبيلا . وهي التي تعلم أبناءها «وكيف تكفرون وانتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله لا ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم » وأثبت للعالم بأننا ندعو كل أهل الأرض الى تعاليم ربنا ودراسة قرآن بامعان وتعقل فان هداهم الله الى ما فيه من خير فذلك أملنا فنحن لا نريد الا الاصلاح ، ومعاذ الله أن نكفر الناس بربهم وما نبفى من وراء تربية أبنائنا وبناتنا على سماحة الاسلام وفضائله الآ ان نحصنهم ضد حملات الكفر المسعورة الموجهة ، وليقولوا كما علمهم ربهم في كتابه « قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ، الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئًا ، ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله ، فان تولوا فقولوا: اشهدوا بأنا مسلمون » .

#### درس من النكسة:

وعلى ضوء الكارثة الاخرة التي ألمت بالمسلمين يجب أن نعيد النظر في تربيتنا فاننا لا نستطيع أن نعلل ما حدث بعدم امتلاك السلاح فقد كان عندنا منه أكثر من أعدائنا ولا يمكن أن نرد هذا الى قلة

(البقية ص ٢٩)

## مشرالطاقات ابلامية في مواجهة قوى العروان

الاسطول الامريكي يتحرك في البحر الابيض ٠٠ ويدفع الموج الهائج في مواجهتنا ٠٠ ويقذقنا بانذارات وتهديدات ٠٠ ثم يعلن في صراحة أنه أقفل ابواب (( السلام )) التي كان قد فتحها

والاسطول السادس يقدم لنا حججا ومعاذير لتهديداته ٠

في الاردن حرب اهلية
 وفي الشرق نفوذ روسي

وفي مصر تحركات صواريخ
 وفي اسرائيل قلق وخصوف
 ( من العدوان العربي )) ٠٠
 والاسطول السادس يطالبنا

- دعي ● الانصهار في السياســــة الامريكية ٠٠

وعدم المساس بطرف ثوبها
 في الشرق ٠٠

ووضع الخد العربي تحــت نعل السيد (( صهيون )) →

 وحشو مدافعنا بالعطر حتى نطيب ها الارض المحتلة وترضى عنا الصهونية ...

مطالب الاسطول السسادس مرفوضة ٠٠

نقول مرفوضة ر

رُئا نملك قوة كبـــيرة لو احسنا تحريكها لسكت هـدير الاسطول السادس والسابع . القوة الكبرةتكمن في المكانيات

العالم الاسلامي الكبيرة .. في امكانية أن يقول المسلمون في اندونيسيا والباكستان ونيجيريا . وفي كل ملكن اخرج مل المسلول الامريكي أخرج مل المسلول الامريكي أخرج مأن أبي وسيابي فليكن التحدي الكبير وبكل أسلوب .

ليكن التحدي بالكلمة العالية الصحافة والاذاعة العالمية والمداعة العالمية . . . وبالتصرف الموحد في هيئة الامم والهيئات الدولية .

وبالحركة المتحدية · وحشد الشعوب ·

ثم لَّيكُن بعد ذلك ضربات متوالية لجميع المسسالح الامريكية في كل بلد اسلامي٠٠٠

قد يقال أن هذه الاساليب سوف تحطها الساسة الامريكية بفعل ضغوطها على الحكومات الاسلامية ٠٠ نقول ان الشعوب تمثل في عصرنا قوى هائلة ومسوجا هادرا قد يقال واذا لم تكف امريكا عن اساليبها ، واذا لم يكف الاسطول السيادس عن استعراض عضلاته ٥٠ نقـول ليكن حشدا كاملا لكل قــوانا المسلحة ولنبدأ حربا جديدة ولنصمد قرنا آخر في مواجهة حربصليبية كما صمدالسلمون من قبل ٠٠ وليكن منا ملايين الشهداء ٠٠ ولتهدم مدننـــا

وليحرق زرعنا وضرعنا ٠٠ ولكن ستحيا المتنا وسيحيا الريخنا ١٠ ار ترطاجنة عروس وحرثوها الرومان وحرثوها بالمحارث ومع هذا البحر الابيض ومنع المروس المحرد الابيض ومنع المروس أفريقيا ١٠ ومعارك شريفة فانهم سوف يموتون بفضل واردات الكوليا أو الفتن الداخلياة ١٠٠ او المحرب العالمية

آن زرعنا وبترولنا وكـــل خيراتنا مستنزفة عن آخرها . فلتذهب ثمنا رخيصا في سبيل كرامتنا وشرفنا .

ان اخوف ما نخافه ان تتم عملية انتحار بطىء في داخــل انفسنا فتموت فينا رجولتنــا وعزة انفسنا ٠٠

اننا نخاف ان تظل عمليــة التراجع تدفع بنا الى انسقط في هوة سحيقة وجب عميق وبين انفسنا نعيش او ننتحر وبين انفسنا نعيش او ننتحر أو نمرغ رءوسنا في التراب من لا نحب أن تكون كلماتنا هي طلاء لــورق ابيض ، او تسلية لقارىء اجهده مضيغ الطعام ، او دافعا لمصالشفاه واجترار الحسرات، اووسيلة واجترار الحسرات، اووسيلة لتكسب كاتب وطابع وهــوزع واحترار الحسرات،

وناشر ٠٠ ولكن لنكن نحن في كلماتنا حركة حروفها ، والا فالويل لنا من مقت هـــنه الكلمات ((كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون )) ٠٠ ونحن لا ينبغي أن نــكنب أمتنا بعد اليوم ، أو تحاورها بعبارات مجاملة ، لنكن معها صرحاء ٠٠

وصراحتنا أن معركتنا أذا لم يعلوها مصحف فسوف تكون انتصاراتنا هزائم ٠٠٠

معركتنا اذا لم تصدر من ديننا ومثلنافلن تكون انتصاراتنا الا هتافات ونداءات عالية . ان معركتنا اذا لم يحسارب فيها النساك والعباد ويحملون سيف خالد فسوف تجتسز رءوسهم قبل رءوس اليهود . . الصهيونيةلن تقوم فيأرضنا الا على انقاض مسساهدنا

ومعابدنا ٠٠ فليعرف المصلون كيف يحبون مسلما

وبعد ٠٠ وحتى لا تتحـول الكلمات الى تاوهات ٠٠ نقول ٠٠ أن فرصة العمل مفتوحـة أمام كل واحد منا لبؤدي دوره في مواجهة طفيان الصليبية والصهيونية ٠٠ والشيوعية . وأول الطريق • نية صادقة في العمل ٠٠ وطهارة نفس ومسلك ٠٠ استعداد واعداد لمعركة قد تعتد الى قرن آخر ٠ • ثم بحث عن ثفرة يمكن أن نقف عليها لنسدها ٠٠ ثـم المضي على الطريق ٠٠ بالقلم باللسان بالعلم بالتنفار بالدفع ٠٠ بكل هذه الوسائل ســوف يتحقق لنا النصر ٠٠ وقبل كل ذلك وبعده بايماننا دان النصر من عند الله (( وما النصر الا من عند الله )) .

# باكستان وأحداث الأردن

كان للاحداث الاخيرة التي جرت في الاردن أثر كبير على الشعب الباكستاني السلم . فقد احزنهم جدا أن يسفك الدم العربي بايد عربية ، وقـــد شاركت الصحافة في اظهـار هذا الحزن والاهتمام فقد كانت تتابع الاحداث يوما بيسوم وتكتب بالتفصيل عما يجري وشارك الناس مشاركة فعالة من غصت الساحد بالمملين في كراتشي وفي مدن باكستأن الختلفة بجماهرها الكبيرة وقام المصلون باداء صلاة خاصة من اجل أن يحفظ الله المرب من الفتنة السوداء الداهمة وتضرعوا جميما الى

الله جل جلاله من أجل أن يرفع هذا الباس الشديد عن الامة . وقامت كذلك مظاهرات للطلبة العرب لنصرة الفدائيين . وأرسل الزعماء السياسيون برقيات إلى الملك حسين وياسر عرفات يطالبون فيها بوقف سفك الدم العربي وبتوجيه القنابل والرصاص نحو العدو اليهودي اللدود .

اليهودي اللدود .
فقد أرسل السيد أنمام الله خان السكرتير المام المؤتمر المالم المالم من الملك وعرفات طالبهما أن يوقفا الماساة التي يعيشها الاردن ، كما طالب الجامعة المربية بالتدخل لوقف النار الثورة حالا ولضمان استمرار الثورة

### أيرتستى الصلاة رقابتها وزارة التربية

لقد اصدرت وزارة التربية مشكورة تعليماتها ونشراتها حول ضرورة اقامة الصلاة في المدارس والمعاهد وحثت على ضرورة تعميق التربيةالاسلامية في نفوس الناشئة وهذا عمسل تشكر عليه ٠

بقي من واجب الوزارة ان تتابع هذا الامر الهام واعطساء التفتيش الديني صالحيات والسعة باتخاذ ما يراه مناسبا بحق كل من يخالف تعليمات الوزارة من النظار والناظرات والمدرسين والمدرسات لسكي لاتتكرر ماساة العام الدراسي الماضي اذ أن جمعا غفرا من النظار والناظرات لم يكترثوا بأوامر الوزارة الخاصة باقامة الصلاة والنشاط الديني بشكل

وندجو أن تشدد الوزارة الرقابة على تنفيذ تعليماته\_\_\_ا لان الاوامر التي لا تجد من يتابعها ولا من يحاسب مسن يتهاون في تنفيذها تصبح مجرد

حبر على ورق · واننا اذ نهيب بجميــــع المسئولين في وزارة التربية أنّ يولوا كبير اهتمامهم بالحفاظ على النشء من المسلدىء الهدامة والاتجاهات المنحرفة

التي أخنت تفزو شبابنا وذلك لا يتم الا بغرس روح التدين ونشر الوعي الاسكلامي في اوساط الطلبة والطالبات الذين هم قوام المستقبل . عبد الله العلى المطوع

### وزارة التربية والملابس القصرة

أن وزارة التربية مدعوة بأن توقف فوضى الازياء شبه العارية التي ترتديها المدرسات والتلميذات والواجب الاسلامي بحتم على وزارة التربية أن تقوم بدور حازم لا تساهل فيه بالحفاظ على الأجيسال ومنسع هذه الازياء الفربية الماجنة من أن ترتديها المدرسات والتلميذات ونحن ندعو وزيسر التربية ووكيلها السي القيام بجولة تفتيشية في مدارس البنات ليروا باعينهم هنده الازياء المذهلة التسي لا تليسق بالمراة السلمة ، ولتضع الوزارة حدا لهنا التفسيخ والاستهتار .

تضرعوا (( داعين الرحين أن

يرمع هذه الفهة القاتلةوان ينقذ

القيادات العربية من هــــذا

الصراع والاختلاف وأن يمكن

الأمة المربية من هزيمة عدوها

مطالبة حكام الاردن وسوريسا

والعراق وقادة الفدائين ان

يوجهوا سلاحهم نحو العدو

المشترك وان يعيدوا الصفاء

كما قال أن الحرب الإهلية

ستشجع اسرائيــــل على

الاستقرار وعلى تجديدالعدوان

وسيتحطم الامل في تحــرير

عن جريدة (( دون )) بتصرف

فلسطين وتدمير اسرائيل .

والاخوة فيما بينهم .

كما حث مسلمي العالم على

### دعوا مدرسيالدين يؤدون رسالتهم

في الوقت الذي يكرس فيه قسم تفتيش التربية الاسلامية في وزارة التربية كـل جهـده لأنجاح عملية الفصل التي نمت بن تعديس اللفة العربية وتدريس التربية الاسلامية ، في هذا الوقت العذي يحرص ي هذا الوقت التدي يعرض فيه المخلصون على تربيه النسء تربية اللامية سليمة نجد أن نعسض المدرسين والمدرسات عن ذوي المسول الشبوهة والاتجاهات السارية والالعادية بقومسون بنشساط

مشبوه في اوساط الطلاب ونحن على ثقة من أن الطلاب المسلمين الواعين في المسدارس يكشفون وباستمسرار هسؤلاء المدرسن والمدرسات ويفضحو نواياهم ، واناً لنطالب وزارًا التربية إن تشيد الرقابة عسلم التربية أن تتناكد من ميسو هؤلاء وأن تتاكد من ميسو المدرسين حماية للاجيال م التسارات الخلقسة الشساد والالحاد المتزين بأذباء التقسد واللسة .

### محنة الأمة الإسلامية

الامة الاسكلمية دخلت في محمد يقتل محمدا ٠٠٠ وعبد

الجزرة الرهيبة التي جرت ، الاردن ليست خلافًا بــين الفدائيين وبين الجيش الاردني ٠٠ كما يصوره البعض ٠٠ ولكنها وصف يقيق لواقع عالمنا الاسلامي ١٠٠ فصراع الاردن يكشف عن الخلاف الفكري والمقائدي والمسلمين وتداخل ألفسرب والشرق ، وهيبنة الصليبية وتسلــــل الشيوعية ، وفتنة الصهيونية ٠٠ أنه خلاف قديم يعتد الى قرون بميدة ، غنته الصهونية والصليبية ولم يجد منا مسن يصده او يقف في وجهه .

كانت ولا زالت خطة اعدائنا

كانت ولا زالت خطة اعدائنا

كانت خطتهم أن تقوم أسوار من حسديد بين الدويلات

محنة قاسية ٠٠ وتجربة عسفة ٠٠ معلـــي ارض الاردن ٠٠ وعلى مراى من العدو ، وسمع من العالم كله التقى السلمون وجها لوجه في مقتلة رهيبة . الله يقتل عبد الله ١٠٠ وعمسر يقتل عمرا ٠٠ ويجسسري دم ألجبيع انهارا يسبح فيهس اطفالنا الايتام ، وتفسسدي روافدها دموع التكالي .

الا يلتقي اثنان الا وبينهمسا

الا نجتمع في مسجد أو معهد او مصنع ولكن تفتع لنا ابواب الملاهي عن آخرها ..

إسلامية حتى تنمو وتنشسط اشعوبية والاقليمية. كانت خطتهم أن بمزقـــو ما بيننا وبين ديننا من أواصر وعلاقات قوية ٠٠ ويقيمسوا سدا عالبا يحجب عنا الضو والشروق ويتركنا نتخبط في

كانت ولا زالت خطنه\_\_\_ والمنيتهم ان نفني ونموت ونندثر اترتفع صلباتهم ومطارقه\_\_\_ ونجومهم فوق اجداثنا .

هذا هو مغطط اعدائنا الذي الرحبية ١٠٠ اقتال تشهدة قبة ألسجد الاقصى المفرز بدخان اليهود .

ودماء طاهرة ترتشفه\_\_\_ الصهيونية سكرى بالنصر علم دول المطقة كلها ...

ودمار وخراب وضيسا وتمزق يشمت غيفا كلاعدائن ويثير اهتقار وازدواء كل مز يسمونهم اصدقاضا

ووسط العقان والنسسا والفتفة لا يسعنا الا أن نصعم نداء ليس من هسكومة ولا مز شعوب ولا من جيوش ولكز من المساء المسالية . (( واتقوا لهنة لا تصيين الفير ظلموا منكم خاصة » . . ونداء وهدة صادقة عل قاعدة اصيلة (( واعتصمو بحبل الله جبيما ولا تفرقسو وافكروا نعمة الله علمكم أأ كنتم أعداء فالف بين قلسويكم

فاصبحتم بنمعته اخوانا ، ١)

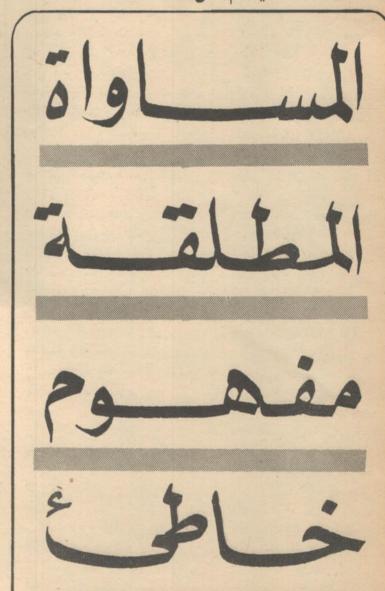
الاستاذ المودودي يحث السلمين على التضرع الى الرحمن أن يرفسع هذا الباس الشديد عن العرب ٠٠٠

الفلسطينية .

اما الاستاذ المودودي أمير الحماعة الاسلامية فقد ارسل برقيات الى الملك وعرف والرئيس البحكر والرئيس الاتاسي سائلا اياهم باسم الله حل جلاله أن يوقفوا هـــــده الحرب التي يقتل فيها الاخاخاه واخته ، وأضاف في برقيته ان هذه ليست هي الطريقة التي تحرر بها فلسطين ان هـــــذه الحرب مصيبة للعرب كلهم ولا يستفيد منها آحد سيوى اسرائيل . كما دعا الاستاذ المودودي مسلمي المـــالم كله أن يتضرعوا الى الله فهو القائل (( فلولا أذ جاءهم بأسنا



تفضلت السيدة ام شفق حرم الدكتور عبد الرزاق مخللاتي بارسال هذه الكلمة القيمة عن موضوع ((الساواة المطلقة مفهوم خاطىء) والتي كانت قد نشرتها في احدى المجلات التي تصدر في المانيا والجتمع يسرها أن تنشر للمرة الثانية احدى المقالات القيمة السيدة ام شفق .



لا شك ان من حسن حظ المراة السلمة التي قادتها ظروف معينة لتعيش فترة من الزمن هنا في بالد الفرب ، وتقف على مشاهدات وأوضاع تراها وتحسها هنا وهناك مشاهدات غريبة بعيدة عما كانت تعيشه وتراه في بلادنا ثم لا شك ان كل واحدة منا قد تعرضت لاسئلة متعددة تطرح عليها من جارتها او من البائعة التي تشتري منها أو من الجماعة التي تجمعها بهم صدفة او لقاء ما . أسئلة واستفهامات كثرة لا سيما ملاحظاتهم الاولى التي تعدور حول الحجاب واللباس والزي بشكل عام هذه الاسئلة وتلك تكون في أغلب الاحيان فاتحة لفكرة راسخة في عقول الغربيين عن المرأة في بلاد الشرق . بل عن المرأة المسلمة بشكل عام .

البراة ، فهم يعيبون علينا تخلفنا الراة ، فهم يعيبون علينا تخلفنا وجهلها ، وجهلنا سيما تأخر المرأة وجهلها ، فيدعون بأنها جاهلةوقد حرمها الاسلام من العلم والثقافة ، وأنها لا تفهم من حياتها الا أنجاب الاطفال ويصودون للعالم أجمع كيف أن الاسلام جعل من الرجل أنسانا يتحكم في شئون المرأة ويستميدها سيما أنها في حاجة المدة اليه حيث لا معين لها سواه لعدم استطاعتها الكسب والعمل ... للمرأة وللاسف فقد نسي الفرب أو لتاسي موقفه من المرأة ...

#### هل المرأة انسان أم شيطان

ففي القرون الوسطى حيث عقدوا في القرن السادس مؤتمرا كبيرا في احدى مدن فرنسا للنظر في المرأة ما هي ؟.. أحيوان ذات روح ام لا .. أهي شيطان ام انسان ؟ واخيرا انتهوا الى انها حيوان ذات روح وخلقت لخدمة الرجل فقط .

ومن عجائب القدر ومفاخر تاريخنا الاسلامي انه بينما كان الغرنسيون والغربيون يشكون في انسانية المرأة ويعقدون المؤتمرات لذلك ، ارتفع صوت نبينا العربي الامي محمد صلى الله عليه وسلم يعلن من مكة بان النساء شقائق الرجال ، ويتلو قول الله تبارك وتعالى « يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى ».

ولكن للاسف ابتعدت المرأة عن الاسلام ، بل ابتعد المسلمون عنه ، وامسينا لا نفهم منه الا ما يشيعه أعداؤه سيما هنا في الغرب فما زالت الصليبية الحديثة والصهيونية الحاقدة تلعب دورها في تشويه كشير من قضايا الاسلام أمام الغرب . تفخر المرأة في الغرب بما وصلت اليه من تحرر ومكانة ومساواة للرجل ويرتفع

صوت المرأة في الشرق مطالبة بم وصلت اليه الاولى ، ولئن جاز للاولى ان تفخر بذلك بعد عصور الظلام التي عاشتها ( علما بان ما وصلت اليه من النل والخزي والعار في كثير مسن جوانبه وسنأتي على توضيح ذلك في اعداد مقبلة ) فكيف يجبوز للمرأة المسلمة في الشرق والتي انصفها الاسلام وأعطاها حقها كاملا منذ القرن السادس أن تعلن للعالم أجمع بأنها وأنها تريد اللحاق بالمرأة في الغرب متناسية انصاف الاسلام لها ولوجودها بل رمت بذلك كله وبدأت تطالب بالمساواة المطلقة مع الرجل .

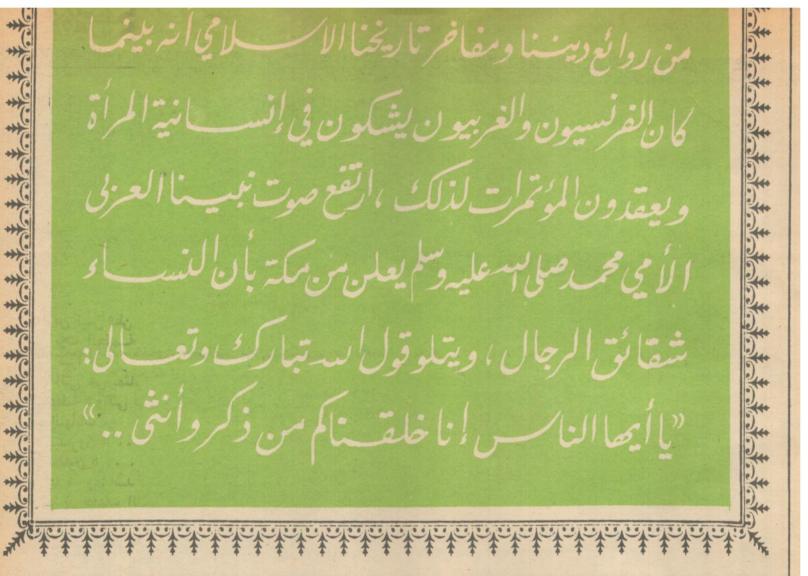
#### فكرة المساواة

استطيع القول وبصراحة تامة بل وبشكل علمي ، بأن فكرة مساواة المراة بالرجل كفكرة خاطئة من الاصل قصد بها انتقاص لانوثة المراة من جهة اخرى ذلك لانه ومن الاصل قام على اساس مخالفة صريحة واضحة على اساس مخالفة صريحة واضحة للطبيعة الفطرية ومعارضة واضحة السيكولوجية المراةوخصائصها الفطرية ووضعه الذين ينادون به حاليا على طبيعة الرجل ودوره في الحياة بشكل عام.

وسوف ناتي على مناقشة الفقرة الثانية من المسكلة كون فكرة المساواة المطلقة \_ مساواة المرأة بالرجل \_ انتقاص لرجولة الرجل \_ ( في أعداد متتالية ) بعد اتمام مناقشة الشيق الاول ونتائجه الفردية والاجتماعية مستقرة من نتائج مساواة المرأة بالرجل هنا في بلاد الغرب .

#### عقدة الشعور بالنقص

للاسف أن مجتمعنا قد مرض امراضا مزمنة فبأت يثن ويتخبط دور الاهتداء الى علاج شاف وهذا المرض بل هذا الوباء الخطير قد انتقل الينا من بلد الحضارة والرقى بل من البلد والعالم الذي يسمي نفسه متحضرا وهو في حقيقة واقعه عالم وبل متدهور الاخلاق منحط القيم ، ومسر مظاهر المرض الاجتماعي الذي أصيد به مجتمعنا هـ والشعـ ور بالنقـ ص \_ حيث ان من علاماته واعراضــه \_ ظاهرة التقليد \_ \_ التقليد الاجتماعي والتقليب الفردي ويشمل تعبي \_ التقليد \_ تقليد السلوك في از واحد ، ولما كانت الملاحظة العلمية قد اثنت ان المجتمع الضعيف ينظر لنفس الدا بانه ضعيف ويحاول جاهدا از يقلد المحتمع القوى فان ظاهرة التقلي



الفكري والسلوكي تجري عفويا وبشكل لا شعوري عند الفرد والمجتمع .

ولما كان القرن العشرون \_ قسرن الحضارة والرقي - كما يسمونه - اذ حمل معه اسس ومفاهيم هذه الحضارة والتي تعتبر معكوسة ومقلوبة نظرا لما كان سائدا ، ونظرا للفلسفات المادية الصارخة التي قامت وتقوم عليها من رأسمالية غربية وماركسية شرقية ، فانه قد غشى غشاؤه على عيسون المصلحين والمربين وانساقوا مع هذه الفلسفات وتلك ، وبعدها نستطيع تصور نتائجها سيما بعد ان سلطت الانوار المختلفة الانواع ، وبعد ان حملت اجهزة الاعلام حملتها في الشرق والغرب وحتى في بلدنا اذ أسرعت تدك ادكان التراث الماضي سيما تراثنا الثقافي بكل فلسفاته ومبادئه وقيمه واخلاقياته وتشريعاته .

كان كل ذلك في اواخبر القبرن التاسع عشر وامتد ذلك البي القرن العشرين وما زال حتى الان واذا بالوسائل والاساليب السابقة تضخم الغرب وتشيد بحضارته المدية الحالية وتعمل على ضآلة الشرق وأساليب ومبادئه وتشريعاته .

كل ذلك خلف شعورا جدبدا أمسى يتضخم مع بدء القرن العشرين هــذا الشعور ( عند شعبنا وبلدنا الشرفــي

المسلم - والذي ابتعد عن الاسلام - ) الذي امسى تحركه بواعث خفية لا شمورية عميقة بأنالفرب عظيموالفرب متقدم والغرب قوي وكامل ، كان كل ذلك بفضل فلسفته المادية التي قامت عليها حضارة القرن العشرين فما علينا الا ان ننهج نفس النهج لنلحق بالدول الكبرى ... وامام هذا الشعور راحت نفوسنا تشعر بالغرق الواسع بينها وبين نفوس الغربيين المطمئنة الهادثة السعيدة \_ كما تصورها الدعاية علما بانها على المكس من ذلك نماما كما نلاحظه نحن هنا في الغرب \_ ولكن ما لبت أن امتد هذا الشعور الى اكثر من ذلك وقام شعبور اخبر بحيانب الشعور الاولالا وهو - تقديس الغرب ونعظيمه شعور بانتقاص الانا وضعفها وبتعبر اصع ولد الشعور بالنقص في نفسیاتنا وامکانیاتنا \_ فسی فلسفید حیاننا ونهجها وامند دلک السی تراتنا وشريعاتنا المقدسة حيث بدأ الملمون غير الواعين امام هذه الدعايات وتلك المشاعر بشكون في الاسلام ويعتبرونه شيئا مضى وانتهى ولم يعد يسايسر التطور الحالي ولا يف بمستلزمات

نم سلطت الانوار وبقوة هذه المرة على المرأة في الفرب ، وبوسائل مختلفة صورت على أنها تعيش في

القرن العشرين الضخمة .

سمادة مطلقة وهدوء كامل كونها تتمتع بشخصية قوية كشخصية الرجل وهي على مساواة مطلقة معه في جميع النواحي ، وكرد فعل لهذه الصسور المتنوعة اولا ولتلك الدعايات المادية المصورة وغير المصورة ثانيا ، ذهب من يدعى الدفاع عن المرأة \_ عندنا في الشرق المسلم وفي الغرب بؤرة الفساد والانحراف \_ مناديا بانه يجب ان نخرج المرأة في الشرق من قوقعتها بل يجب ان تحطم جدران البيت بأى شكل كان وتنطلق للحياة الاجتماعية ، وراحوا ينادون ويتبجحون يدفعهم نیاد مفرض شرقی او غربسی ، بان سجن المرأة في البيت وعدم اشراكها في الحياة العامة ثم عدم مساواتها المطلقة مع الرجل وعدم اعتباد صوتها كاملا كصوت الرجل يسمع في جميع الظروف والاحوال ، كل ذلك انما هو انتقاص لها ، بل ووضعها في مرتبة أدنى من مرتبة الانسمان الناطق العاقل الاجتماعي بالفطرة.

وهنا وقفت المراة في الشرق أسام هذه الشعارات الجديدة التي تسمعها وقفت تردد مع شعور بالخوف والنشوة في آن واحد ، ثم راحت هذه الافكار المسمة والشعارات المزيفة تسري في عقلها بوسائل مختلفة ، تفننوا فيها – تحاول جنبها واغراءها – وللاسف

ومع مرور الزمن بدأت تمشل هـ الشمارات والافكار ثم ارتفع صوم هي نفسها نطالب بتحقيق ذلك .

#### ازدواج الشعور عند الرأة الشرقية

ومنذ تلك الفترة أمست تعاند شعورين متنافضين شعور يقوة الموفي الفرب يقابل شعور قتال بضعف عنصر فعال وشعور يوحي لها بعجز انتالها . وبدأت تربط مع هذا وأن تلك تأمر وتنهى وهي يجب انتسان تأكد ويعطي ويحقى وجم حياة يأخذ ويعطي ويحقى وجم كانسان عاقل بفكره وهي الة تتحط بطء وتتحرك بعجز وبارادة خاربها النصور في الشعور في الشعور

نفسية المراة في بلادنا وكان ذلك المرحلة التي يسميها التقدميون في بلادنا عصر النهضة وتحرد المراة وامام هذا الازدواج ضعفت نفس وارادتها وبدأت تتلقى كل شيء فالغرب على أنه نموذج لها ولحيد ومجتمعها وعقيدتها وأمسى التقل

# الأشرال

بكون المسلمون في بورمــا اكبر الاقليات اذ يبلغ عددهم ثلاثة ملايين ، ويبلغ عـدد سكان تلك البلاد ثلاثين مليونا ولكن الحكومة الاشتراكية في بورما تتبع معهم سياسة القمع والاضطهاد . وللجوئها الى القوة ، فإن الحكومة البورمية جعلت حياة المسلمين هناك تعيسة . وفي كـل يوم تصدر الحكومة تعليمات حديدة تحول دون تمكن المسلمين من القيام بالتزاماتهم الدينية كما أن هذه التعليمات قادت الى أيقاف المصادر المالي\_ة للجوامع وللمدارس الاسلامية الخاصة التي خدمت السلمين سنوات طويلة . ونتيجـــة للتضييق على الجواميع والمدارس الاسلامية وكذلك على المعلمين المسلمين . فقد سلب النشء الاسلامي الجديد حق الحصول على الثقافة الاسلامية . ونتيجة لسياسة التمييز فان المسلمين كذلك دمروأ اقتصادبا وانممتلكاتهم جميعها قد استولت عليها الدولة . ان الهدف الرئيسي للدوّلة الاشتراكية في بورماً على ما يظهر هو قطع كـل وسائل الحياة على المسلمين لارغامهم في النهاية على هجرة بلدهم تحت ظروف مجبرة . وبالفعل فان هناك عشرات الالاف من المسلمين البورميين قد هاجروا من مقاطعة (اراكان) الى باكستان الشرقية . ويبدو ان سياسة الحكومة البورمية ايضا تهدف الى جعل

المسلمين في اراكان اقلية عن طريق ارغام بعضهم على الهجرة الى الباكستان. ونحن نسوق الدليل على صحة ما نقول:

● في شهر نيسان من عـام ١٩٦٧ قامت قوات الحكومة بتهجير الفين مـن المـلمين القيمين في اراكان الـى جهـة غير معروفة بحيث لم يعرف مصيرهم ، وعندما فرضـت

عليهم مفادرة بيوتهم لم تسمح لهم بحمل أي شيء مما كانوا يملكون . وقد لوحظ مؤخرا ان بعضهم وصل حدود باكستان الشرقية مشردين يستجدون المأوى والمأكل. • وفي شهر مارس من نفس المام قامت القوات الحكومية ايضا بابعاد حوالي الفين من مسلمين آخرين ورميهم على الحدود الباكستانية تحيت رحمة السماء . وقد اعلنت احدى الصحف البورمية حينذاك أن أولئان المبعدين من أصل باكستاني ، ولكن ذلك الخبر لم يكن صحيحاً لانهم جميعا كانوا يحملون هويات بورمية .

وفي شهر حزيران من العام نفسه قامت الحكومة ايضا بطرد حوالي ثلاثة عشر الفا من المسلمين من بيوتهم وذلك في مناطق مختلفة ، وتركتهم دون مساكن او طعام .

تاريخ الاسلام في بورما
ان العالم الخارجي يجهل تماماً الوسائل التي تستعمل التضييق على المسلمين وللتنكيل بهم ولتعذيبهم فيذلك الجزء من العالم . وفي ادناه لمحة تاريخية عن مسلمي بورما لما يوردها السيد د. عبيدا وهو لاجيء من بورما ، وبعض ما يعانونه كمسلمين .

تشكل مقاطعة اراكان الجزء الشمالى الفربي من بورما ويسكنها اجناس مختلفة ، بعضهم يدين بالاسلام والبعض الاخر بالبوذية . اما المسلمون فهم من جنس الـ «روهنجيا» الروهنجياز فيشكلون الجماعة الثانية من ناحية العدد في تلك الجماعة تشكل ٧٠٪ من عدد الزاكان حتى عام ١٩٤٢ .

ويعتبر الروهنجياز من سلالات المرب والباثان ومسلمي البنجال ، وقدسكنوا منطقة اراكان بناء على دعوة اينما تطلعت الى زاوية من زوايا العالم الاسلامي تجد الاسلام والمسلمين محاربين، والحرب التي تشنها المباديء اليسسارية بواسطَّة عملائَّها لا تقل عنفًا عن الحرب التي تُقُوم بها المبادىء اليمينية لا بل قد تكون أدهى وامكر ، أن حرب اليمين واليسار للاسلام يدعو الانسسان السي التفكير والبحث عن الدوافع التي من أجلها نشبت هذه الحرب في فترات مختلفة ومتواصلة منذ أن عز الأسلام وأهله ، أن اليهـود حوربوا وشَردوا فِي أكثر من مرة والسسبب على الفالب ، هو جشع اليهودي واحتكاره لصّادر رزق المجتمعات التي عاش فيها ، فكان البرد للتشريد ، ان هذه الصفة لـم تشبتهر عُنَّ المسلمين ، فالاسلام خلق الرجلُ المسلم المتكامل أينما توجه بأتُ بخر ، فما بال المسلمين يعانون ِفي البلدان التي هـم فيها اكثرية بالستوى النندي بعانون في البلدان الَّتي هم فيها اقلية ؟ وما بال الامم المختلفة التينقلها الاسلاميوما منالحضيض الى مستوى الانسانية ترد على السلمين بالضرب المبرح دون رحمةٌ ؟ وما بال الغرب والشرق يتباريان فيانهاك المسلمين وبالتألي انهائهم ؟ هُل لدعـًاة المذاهب المختلفة في العالم الاسلامي جواب غير ان هذه المناهم ترىأن الخطر الوحيد عليها في حاضرها ومستقبلها هــو الاسلام ، وانها مهدده ومزلزل كيانها في الوقت الذي يجد فيسه الاسلام وطنا يقيم عليها قدميه ويركز بنيانه وتتجدد رسالته ، وهيي مذاهب درس أبناؤها التاريخ بعمق واتخذوا منه عسرة بنيت على دوآفع عنصرية حاقدة غليلة ، وانطلاقا من ذلك ننروا انفسهم للعمل على أن لا تقوم للاسلام قائمة في بقعة من بقاع

الارض قريبها وبعيدها".
وفيما يلي ما هو عليه الاقلية المسلمة
في بورما كما ورد في العدد الاول من المجلد
الخامس من مجلة القسطاس/CRITERIOM التي تصدر مرة كل شهرين عن اكاديمية البحث الاسلامي في كراتشي / الباكستان .

# عماون عای محو لاسالا

تكام المفول وذلك في القرن شامن عشر وانتشروا في جميع جائها ، الا انهم مؤخرا كروا في منطقة روانج بين ركالادان ونهر ناف . وقد اوجت هذه السللات الثلاث وكونت معلمة الثلاث وكونت معلمة الثلاث وكونت معلم لروهنجياز .

شتهرت منطقة روانج بالامن لهدوء عبر الاجيال ، الا ان كانها تعرضوا مؤخرا الى عذيب والتشريـد . ففي م ١٩٤٢ قام أحد الاحزاب ورمية بتسليح جماعة روهنجياز وطردوهم من تهم ، وقد قامت تلـــك عماعة بتنفيذ ما امرت به ، يأت عام ١٩٤٨ الا وكانت طقة خالية تقريبا من جنس وهنجياز وبدىء بعد ذلك کان اجناس اخری غیر لمة في الاماكن التي طرد ا المسلمون. وفي عام ١٩٤٨ لدما حصلت بورما على نقلالها ، حاولت الجماعة ردة استعطاف ض ولة الجديدة لاعادتها الى كن اقامتها ولكن ذلك

و ذلك في القرن الاستعطاف ذهب هباء . ما وانتشروا في جميع الحلك التاريخ وسكان المنطق

الاستعطاف ذهب هباء . منذ ذلك التاريخ وسكان المنطقة اعطيت اسما جديدا غير اسمها الذي منه اشتق اسم تلك الحماعة .

#### تدنيس ألساجد ومنع الحج

ان نهـب القـرى في روانج وتدميرها وتدنيس اماكن العبادة وتخريب المزارع اصبحت كلها مظاهر عادية ومتكررة، وكذلك حرق المساجد او قفلها . والاجتماعات التي تعقد لاغراض دينية منعيت كليا ، وأن السلطات العسكرية والحكومية تتخذ من المساجد مركزا لها عند تجوالها في المنطقة ، وبالاضافة الى ذلك فان المنكرات ترتكب في هذه الملاب المساجد . لقد منع الطلاب والموظفون المسلمون الحكوميون من اداء فريضة الجمعة ولتعطيل هله الفريضة فان اجتماعات طارئة تعقد في وقت الصلاة كما أن الموظفين يكلفون بأعمال رسمية في ذلك الوقت ان طلب السماح بأداء تلك الفريضة جيزاؤه الضرب او الطرد او الفصل من الوظيفة.



رئيس بورما اونو يصمد ويداه خلف ظهره

كذلك فان الائمة والحجاج والرجال المتدينون لم يسلموا من التعذيب ، حتى ان الوعظ والدعوة الى الاسلام في بورما اصبح يشبه الجريمة ، ان فريضة الحج عطلت أيضا منذ عام ١٩٦٢ .

ما يعانيه المسلمون اقتصاديا:

نتيجة لما يعانيه المسلمون

من التمييز فقد ساء وضعهم

الاقتصادي واصبحوا

يستدينون من المرابين غير

المسلمين بحيث اصبحوا

يعجزون عن سداد ديونهم.

ان سوء وضعهم الاقتصادى سلبهم أقل معاني الشعور بالاطمئنان وانحدروا نتبجة لذلك الى مرحلة العبودية . يعملون مزارعين أو عمالا في الحقل الزراعي ، ولذلك فهم يعتمدون على منتوج الارض . أن العهد الاشتراكي الحالي يفرض عليهم أن سلموا الحالي يفرض عليهم أن سلموا وبغير هذا الشرط لا يستطيع

(البقية صفحة ٢٦)

# المرابع المرا

" افلا تتعبرون " ٠٠٠٠؟ (( أفلا تعقلون )) ٠٠٠٠؟ ما أكثرها ٠٠وما أشد عمق إميها ٠٠في جنبات الكتاب

دريم .
وبرغم ان الفطئة قد يختلف
ستواها من عصر لعصر الا أنه
يظل دوما من أكبر أهداف
ناب الله الحكيم انتأج (( العقل
نكى المسلم )) الذي يجيد
فن بلوغ الهدف )) .

□ وحين تحركت شفتا رسول صلى الله عليه وسلم لمات القـرك كان يتحرك الهدف كان الهدف كان العلاء ١١ كلمة الله ١٠ وبمفهوم خالفـة فلقد كان هـنا التحرك ١١ يستهدف في نفس وقت (( اسـقاط )) من كلمات واثبات الها عمليا ١٠٠٠ ارها عمليا ١٠٠٠ الهذا الله ١١ من كلمات واثبات الها عمليا ١٠٠٠ السـقاط ...

وهذا الاسقاط كان يعني الدال ( قوة شريعة الله )) محل وي وسلطات متعددة مزقت المتمع البشرى .

ولكي يتم هذا الابدال كان بد له منذ (( لحظته الاولى )) ن (( خطة )) .

لخطة في مكة وتكوين لقاعدة في ظلال القوى القائمة

بعض أصول الخطة في مكة أن الهيا بينها تسرك البعض أخر لاجتهاد الرسول أصحابه •

ولا شك أن الحكمة كانت

وستظل تقتضي ان ترتكز الدعوة على (( قاعدة )) متينة من الاهل والعشيرة ومن ثم نزلت الآية (( وأنذر عشيرتك الاقربين )) . وفي حدود هذه الدائرة ،

ترتكز الحركة على الصدق في القول والتعامل ١٠٠!! بحيث يكون (( نموذج الحركة )) مثالا يثق فيه المجتمع الذي حوله يحبه ويصدقه .

وقف الرسول فعال: (( يا بنى غهر بنى عبد المطلب ٠٠ يا بنى فهر أرأيتم لو أخبرتكم أن خيسلا بسفح هذا الجبل تريد أن خير عليكم صدقتموني ؟ •

قالوا: (( نعم أ) . .

قال : « فاني نذير لكم بين يدى عذاب شديد » •

□ ولأول وهلة قد ينصرف الذهن عن تصور وجود خطة في مكة ٠٠ ولكن الحقيقة أن الإضطهاد كان يمثل عنصرا الهيا هذه المحموعة الحوهــرية من تسلل العناصر المزيقة ٠ وكانت الاحتماعات المتكتمة ١) تمثل عنصرا بشريا آخر له فائدتان: أحدهما عدم استثارة قريش وثانيهــا تجنب أذاها للدعاة قدر الطاقة ٠٠.

### الاستفادة من مراكز القوة في مكة

□ ذهــب أشراف قريش
 وممثلو السلطة القائمة آنذاك
 الى أبي طالب فقالوا :

بقام جمال النهري

( یا آبا طاا ب : ان ابن أخبك سب آلهتنا وعاب دیننا وسفه أحلامنا ٠٠ وضلل آباءنا فاما أن تكفه عنا ٠٠ واما أن تخلى بیننا وبینه ٠٠ فانك على مثل ما نحن علیه من خلافه ٠٠ فنكفیكه )) .

ولقد رفضابو طالب تسليمه، رفض لأنه يمثل (( أحد مراكز القوة )) في مكة (( وقيدل )) الرسول هذه الحماية برغم أن اطالب لم يؤمن ١٠٠ هذه الحماية التي اتخذت صورة الحماية فيما بعد ١٠٠ !! مد والا فلماذا كانت الهجرة للحبشية ١٠٠ اذا لم تكن لأمن الحركة ؟

رم بدن لامن الحرية و تكوينا لقاعدة خارجية المستد ( التعذيب ) و تفننت قريش في تصانيف

العذاب . . واضطر (( عمار ))

وهـو من هو ١٠ اضطر أن ينطق بكلمة الكفر (( بلسـانه فقط )) ١٠ وقيل أنه أكره على (( سب )) النبي صلى الله عليه وسلم ١٠ هكذا بلغ المعذبون بالمغذب وبلغ فنالتعذيب، وهكذا قرر الرسول ((التخطيط)) للهجرة ١٠ والبحث عن ((أرض)) بها (( ملك لا يظلمالناس )) ١٠! فكـانت هذه الارض هـي ( الحشة )) ١٠.

و ((انتقييت )) عنياصر المهاجرين فكان منهم رضي الله عنهم جميعا : عثمان بن عفان ورقيه ((بنت )) رسول الله ، وأبو حذيفة وامراته سهلة ، وعبد الرحمن بن عوف، وعثمان ابن مظعيون ، وعبد الله بن مسعود . . متبعهم قريش فلم تلحق بهم . .

□ ثم أنه قد بلفهم وهم في أرض الهجرة أن قريشك ( صافت ) الرسول فاتجهوا للعودة لكة ولكن هل كانسوا



خلونها دون تقصي للمعلومات أكيد ، لقد (( بلغهـــم )) رابهم من مكة أن قريشا

فدخل کل رجل في " جواد " ل من قربش • ولنا أن نعلم هذا المحتميع الكافر كان ف (( الرجولة )) ويحترم لحوار )).. وهكذا استفادوا القوى القائمة في مكة مع

أمن الحركة

ارتبطت فكرة الهجرة ة التخطيط اللامن الحركة)) سوة والدعاة معا ، وكان نداد التعذيب أجراس خطر ق يستهدف مستقبل كة . ولذا تلاحظ ارتفاع . المهاجرين في الهجرةالثانية ١٥ الي ٨٣ رجسلا و ١٩ راة الى نفس الارض: شنة ما دامت توفر العناصر مينة)) التي سبق تحديدها. راســة والاســـتيثاق من

الاسلوب الذي يتبعه النجاشي في الحكم وقد صــدقت هذه الدراســـة في تفهمها لعقليــة النجاشي وخلقه.

فارسلت من رجالها من هم اشبه (( برجال المخابرات )) في عصرنا . رجال تميزوا بالذكاء والحنكة ومن المناورةوالحديث والرشوة .. مما لا يختلف كثيرا عن اساليب العصر وان بالسلطة . . الخ . . !!

التتبع وأساليبه

٠٠ لم تكن قريش بالخصم استخدام (( أسالب الذكاء ا) ٠٠ بل كانت بعيدة النظر فلم تحصر نظرتها في حدود مكة وما حولها ولا في حدود الجزيرة كلها ولم تكن لتدع فرص النمو لقاعدة خارجية مضادة ١١ دون أن تتبعها بمؤامرات القضاء

اختلف نوع الهدية من المال الى النساء الى الخمر الى التلويح

فهم أولا حملوا هدية (أ رشوة )) للنجاشي ولا بد أن الهددية كانت تليق قدرابمكانة

ا وهم ثانيا شيككوه في نوايا المهاجرين وبلغة العصر أفهموه آن هؤلاء قد (( يقلبون نظام الحكم » . . . . !

يقول عمرو بن العاص ١١ : ( لقد بعث اليك ابن عمه (ا يقصدون الرسول )) ليفسد عليك دينك (( وملكك )) فاحذرهم ٠٠

وادفعهم الينا لنكفيكهم ٠٠٠؟؟ وقدموا الدليل . . فماذا کان ۵۰۰ ؟

ال انهم اذا دخلوا عليك . لا يسجدون لك ولا يحيونك بالتحية التي كنت تحيا بها رغبة عن دينك . . !!

فلما استمع النجاشي الي رد جعفر ورآه مقنعا . . حين ذكره بأنهم لا يستحدون الا لله ٠٠ أعادوا الكرة في اتجاه آخر ٠٠٠ قالوا: ١١ انهم يسبون عيسى وأمه ١١ فقرأ جعفر من ﴿ سَـورة مريم ١١ ويقال أن النجاشي دمعت عيناه فلما راته بطاركتهعلى هذاالحال تفاخروا وأحسوا بالاستياء ٠٠ وخابت بعشية مخابرات قريش فيما أرادته . وردت الهدية وردوا مقبوحين . وكان النجاشي ملكا ۱۱ ینافش ۱۱ وهو یحسـن الاستماع . ومن المفهوم ماذا كانت تسريد قريش وماذا كان يمكن أن يكون من أمسر هؤلاء لو عادوا الى مكة . . !!

أو يهلك أحد الفريفين بلغ الصراع ذروته وحددت قريش أهدافها في المعركة المقبلة في حضور أبي طالب .

ماو ننازله واياك ٠٠ في ذلك حتى يهلك أحد الفريقين ١١ . تحدد شكل المعركة ٠٠ موت أو حياة ٠٠ أرادوا أن يسلبوا الرسول مركز القوة المتمثل في أبي طالب الذي كاد أن يميل



لقريش (( وبكي )) رسول الله . . ثم أتخذ أبو طالب قرارا تاريخيا ١٠ قائلا للرسور (( فوالله لا أسلمك لشيء أبدا)).

### الاعتقال والاغتيال

وقررت قسريش المقاطعة والحصار واللجوء الى الاغتيال ولجا أبو طالب بذكائه الى قاعدته الشعبية الواسطة يستثير نخوتها ورجولتها ولو كانوا كفارا ٠٠ ونجح في هذه المهمة ووافقه عليها السلمون بتصرفهم فانحاز (( للشيعب )) المسلم والكافر من بني هاشم وبنى عبدالمطلب وبعد ان وضعت قريش بنود (( اول اعتقال في 1 ( ) !!

و ألا ينكحوا اليهم ولا بنكحوهم .

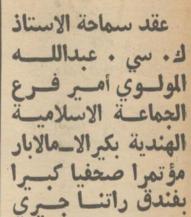
• ولا يبيعوا منهم شيئا ولا يتاعوا منهم .

• ولا يقبلوا منهم صلحا ابدا ولا تأخذهم بهم رافة . ونحن نعرف ما بلقته الحال في الشِعب حتى ان (( الاطفال )) كانوا يأكلون أوراق الشجر . . □ كل هذا ليسلم الرسول (( للقتل )) .

وعلقت (( تعليمات المعتقل )) في جوف الكعبة كأنما لتستمد منها فنسبة أو ديمومــه ... ولكنالتاريخ لا ينحنى التعليمات بقدر ما ينفذ أوامر المؤمنين . هذه بعض من لحات عن التخطيط والحركةأيام الرسول · شــملت التعذب

والاعتقال والمقاطعة الاقتصادية والاغتيال والمطاردة والتعقب حتى في (( البلاد الخارجية )) في النطاق الدولي بعيدا عن الارض التي جرى فيها الصراع أصلا . في الحشة .

كان ثمة تخطيط وبخطيط مضاد . وكان تفاصل حقيقي في المجتمع اختفت منه الاشكال المائعة وكانت حرب ذكاء . وبرغم ان الله سبحانه وعد بنصر المؤمنين فهم لم يغفلوا التخطيط لحظة لحركتهم في مكة او ما اعقبها من خطواتهم الكريمة التي طهرت العالم في فترة مشرقة من أنصع ما عرف تاريخ الشرية .



وقد حضر المؤتمر عدد من مراسلي الجرائد ومندوبو وكالات الانساء الهندية ومن بينهم مراسل جريدة ( هندو )) الانكليزية الشهيرة ومندوب وكالة يو.ن.اي. المحلية الهندية وقد صرح سماحة الاستاذ قائلا ان الهدف الذي ترمى اليه الجماعة الاسلامية الهندية هو التغيير الكامل القائم على القيم والاتجاهات الستمدة من الدين الاسلامي في جميع مراحل الحياة ومن أكبر الخطأ ان ترمى بانها حركة طائفية أو حركة شبه عسكرية ثم ذكر سماحته ان هناك مشكلات عديدة تعانى منها الحكومة الهندية ومن أكبرها وأبرزها خطرا الاضطرابات الطائفية الشبعة التي تتجدد كل يوم في انحاء الهند والاتجاهات المتطرفة اليسارية وفسي الحقيقة أن الحكومة لم تستطع أن تحلهما حلولا سلمية جذرية الى الان فجميع المحاولات التي بللت نحو احلال السلام وانهاء المشكلات قـ د ساءت بالفشل فاذا أطالب جميع الاحزاب السياسية والمنظمات الاخرى كما طالبها الامسن المام للجماعة الاسلامية الهندية في احدى تصريحاته ان تبادر الى اتخاذ خطة ناجحة تسير وفقها في جميع مراحلها المسرية السياسية في المستقبل وذلك لانقاذ البلاد من حالات الشدة والاضطراب والمنف والتوتر ولاقامة الامن فيها ولانهاء اجبار سياسة كل على الاخسر بالارغام وبعد ذلك نبه الاستاذ مؤكدا اننى اعتقد اعتقادا جازما أن فرض حظر بعض الاحزاب ليس علاجا سديدا لانهاء الاضطرابات والمجازر ومع هذا ان دستور الهند لا يسمع بذلك ، واما ما قيل في احد اجتماعات مؤتمر الحزب الوطنس الحاكم المنعقب في دلهي باتخاذ قرار الحاق الجماعة الاسلامية بحزب « داشتريا سيفاك سنج » فهذا القرار ليس بسديد فمما لا شك فيه ان حزب « راشتريا سيفاك

بفندق راتسا جسري ىكالىكوت.

الحاء الاسلامة الهندة هيحركة دينية خالصة تغمل بحله موء واستقرار

> سنج " حزب استبدادي طائفي عسكري محض كما وصفه (( المهاتما غاندي )) ابو الدولة فاذا كيف يمكن الاندماج بينهما ؟؟

ثم ذكر الاستاذ ان الدين الاسلامي هو عبارة عن مجموعة القوانين والنواميس الالهية التي تمس جميع نواحي الحياة البشرية وهو نظام الحياة البشرية جمعاء وليس هو بعض التصورات والعادات والتقاليد التي ودثها المسلمون كابرا عن كابر ، والجماعة الاسلامية الهندية انما انشئت لبث هذه الدعوة القيمة السمحة بين الناس وهي الان تقدم هذه الدعوة بكلمثابرة بواسطة الكتب والرسائل في معظم اللفات الهندية وفي بعض اللفات العالمية وكل من يطلع على منشوراتها بنية حسنة وبقلب صاف غير ملزم بها وله الحرية التامة بقبولها أو ردها ولكن لا سبيل له ان يشوهها ويفتري عليها بانها حركة طائفية شبه عسكرية ، ومن الواضع ان حرية التعبير وحرية الدين ونشر العقيدة كلها مسموحة في الهند كما ينص دستورها فاذا كيف تحظر الجماعة الاسلامية فحسب ؟!

وبعد ذلك طالب الاستاذ المستمعين ان يطلعوا على دستور الجماعة الاسلامية لان البند الخامس من الدستور ينص « أن الجماعة الاسلامية تهتم في جميع نشاطاتها اهتماما بالفا بالتزام حدود الاخلاص والقيم ولسن تقبل اي وسيلة ولا مخطط يصادم الصدق والامانة والتسي يودي السي انفجار ای اعتداء عنصری او اشتباك طائفي او فساد وفوضى في الارض » وفي ضمن هذه النقطة المهمة تبث الجماعة الاسلامية دعوتها بكسل أمانة واخلاص ووسائل دعوتها منحصرة في السكتب والجرائد والتنسيقسات الدراسية والخطب والمعساضرات والمعادثات واللقاءات الشخصية وما

الى ذلك من الوسائل العصرية وليس لها الجماعة المتطوعون الذين تدربوا وتجربوا في ميدان العسكر وليست هى حركة شبه عسكرية علاوة على ذلك ان من الحق انها لم تقم طيلة عمرها منذ خمس وعشرين سنة بالسارة أي ثورة او مظاهرة ولم تأمر باضراب عسن العمل مع أن هذه كلها مسموحة في نطاق الجمهورية .

ومضى الاستاذ قائلا انني اود هنا ان اذكركم نقطة مهمة جديرة بالالتفات اليها وهي ان امير الجماعة الاسلامية الهندية الشيخ ابو الليث الندوي الاصلاحي قد صرح في بيان له أدلسي به في العام الماضي منشدا فيه ان الجماعة الاسلامية مستعدة تمام الاستعداد لقبول أي تحقيق عادل عنها من قبل الحكومة وذلك عقب أن أعلن وزير الداخلية الهندية في احدى مؤتمرات البرلمان الهندي في العام الماضى تصريحا خاطئا عن الجماعة بانها حركة طائفية شبه عسكرية فنحن كررنا هذا العرض غير مرة ولا نسرال نكرره ولا ينبغي للحكومة ان تنظر الى مثل هذه الحركات بعين البغض والطعن لقلة اعضائها وضآلة قواها المادية فحسب ثم ساق سماحته لذلك مثالا قريب المهد قائلا ان الحكومة الهندية قد فصلت خمسة من المدرسين من احدى المدارس الحكومية بولاية (( راجستان )) في غربي الهند بمجرد تهمتها انهم يتصلون بالجماعة الاسلامية ، وقد قدم هؤلاء الخمسة شكوى في المحكمة العليا براجستان ضد هذا القرار المؤسف واخيرا وافقت المحكمة على شكواهم وأعلنت في بيانها القضائي انه ليس من مقدور الحكومة ان توضع ان الجماعة الاسلامية قد تدخلت يوما من الايام في اثارة أي عمل من الاعمال التخريبية والثورية .

ثم عقب الاستاذ مؤكدا انه لم يعذب احد من اصحاب الجماعة الاسلامية

بتهمة انه تدخيل في اثارة الفت الداخلية والاضطرابات الطائفي والاشتباكات العنصرية بل الجماع حاولت ولا تزال تحاول لاقامة رابط اجتماعية بين أبناء الهند على أحسم شكل واقوم طريق مع اختلاف دياناته ولفاتهم والوانهم وأشكالهم ، والمشار الواضح لذلك انها قامت بجم التبرعات والمساعدات في انحا الهند وايصالها الى أسر المصابي السلمين وغير المسلمين نتيج للاضطرابات الطائفيةوالمجازر البهيمي والزلازل والفيضانات والجدب الت جرت في انحاء الهند ، هـذا وقـ قامت الجماعة الاسلامية بالتوزيع بم مصابی جبل بور بمبلغ قدره .... دوبية وبين مصابي كلكته بمبل قدره حوالي ....ه روبية وب مصابى احمد أباد بمبلغ قدره أكثر م مليون روبية وبين مصابي بيهاد بمبا قدره .... دوبیة ، ان دل هـن على شيء فانما يدل على ان الجماء الاسلامية هي حركة تعمل وتتحرك لخ ابناء الهند جميعا . وبعد ذلك لفت الاستاذ أنظ

المستمعين الى القولة المشهورة الت قالها « المهاتما غاندي أكبر زعيد سياسي أنجبته الهند في العم الحديث اذ هو يعبر أحسن تعبير الجماعة عقب عودته من حفلة الحما الاسلامية التي حضرها في باتشا ا شهر ابريل سنة ١٩٤٦ وهو يقب « انني حضرت أمس في حفلة الجما الاسلامية بباتنا وكانت هي حفل المساكين ولا أعنى بالمساكين أقسوا يتكففون الناس ولكن المعنى بهم أقو ينشرون القيم الروحية ويخدم الناس خدمة بالفة والذين يحاول محاولة جدية للقضاء على التم المنصري وهم يقولون للناس اتبم احكام الله ان كنتم عباد الله ، واذ لست بمتاسف ولكنني مسرور ج





المهاتما غاندي في حضرت أمس حفلة الجماعة الأسلاميه. أقوام ينشرون لفيم الروثية ويخدمون ناس خدمة بالغته والذين يحاولون حاولة وية للقضاء على التميير العنصري وهم ولون للناس أتبعو الحكام إن كنتم عبا دالسر. فاندي على التميير العنصري على التميير العنصري على التميير العنصري وهم على التميير العناس التبعو المناس التبعو التبعو المناس التبعو المناس التبعو المناس التبعو المناس التبعو ا

صور فيها ولو دعوني للحضور لمستقبل في مثل هذه الحفيلات ر ولو راجلا » .

ال سماحته في معرض السردود الاسئلة الموجهة اليه من قبل مرين أن الشيوعية هي منهب على الامة الاسلامية وهي من ب الهدامة والتيارات الفاسدة التي تضاد أسس الدين .

خص ما جاء في جريدة ((بريودنم))

الليالية الناطقة باسم فرع الجماعة الاسلامية بكيالا نقله الى العربية عبد الرحمن تروائي الليبادي - المدينة المنورة .

وبهذا يتبين بوضوح ان حركة الجماعة الاسلامية في الهند حركة اصلاحية دينية اخلاقية بحتة تدعو الى التعاون والاخاء والسلام ولتحقيق حياة افضل للبشرية جمعاد المترجم.

المتتبع للاحاديث النبوية في الفتن يبهره فيها هذا التصوير البارع ممن لا ينطق عن الهوى للاحوال الاجتماعية والنفسية والسياسية المتردية التي ستثول اليها هذه الامة بعد تخليها عن مكان الصدارة ودرجة الاستاذية للشرية . التصوير الذي يشكل حجة دامضة علينا وعلى البشرية جمعاء بصدق رسالة محمد صلى الله عليه وسلم واحاطة هذه الرسالة وشمولها وصدقها فيما أخبرت وتخبر عنه من أنباء الغيب ، وبالتالي تكشف عن رحمة الله السابقة لنا وعطفه على من خلق ، حينما يكشف القطاء لخاتم الرسل صلى الله عليه وسلم عن غبب القرون فيطلعه على أحداثها وما جرى ويجري فيها من خير وشر لكي يطلق

عليه الصلاة والسلام صوت النذير

والبشير ، محذرا ومنذرا لهذه الامة

من شرور تكاد تدهمها ومفاسد وفتسن

تقطع أوصالها وتنهك قواها وتقذف

بها ذليلة مهانة على اعتاب جلاديها .

ومرشدا وهاديا لها ومن رغب الحياة

في ظل دوحة الاسلام الى طريق النجاة

اننا حينما نقرأ حديثه صلى الله

ووسيلة الخلاص .

الفات .. وكيف ننقيها

عليه وسلم « ستتبعون سنن الامـم التي خلت من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم . قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى قال فمن ؟ » انسا حينما نقرأ هذا الحديث تطالعنا هذه الصورة العجيبة للنفسية الهزومة لهذه الامة التي جعلتها تسمر على خطى اليهود والنصاري في الحياة وطريقة التفكر \_ سيرا مضحكا \_ على غير هدى ودون حساب للمواقب والنتائج التي يتركها هـذا السير أو التقليد الاعمى على شخصيتها . ان الضب ياوي الى جحره لانه الكان الذي يناسب جسمه ويجد فيه داحته . والاسد حينما يحاول دخول هذه الجحر فانه يطلب السخ . ولا يتأتى له ذلك الا اذا ترك الضب باكله حيا ومع الايام سيكون داخل الجحر لا أسدا ولكن دماء غزيرة تجري في عروق الضب وطاقة هائلة تساعده على الفتك . وفي هذه الحالة يكون أسدا مسلوب الارادة فاقد الحس ، مُنهوك القوى أعياه الجري خلف الضب وتنقله من جحر الى جحر حتى استسلم لهذا المسير المشئوم والواقع الزري . قد يتملكنا المجب لاول وهلة ونتساءل كيف تتخلى أمة الله غايتها والقرآن كتابها ومحمد صليي

الله عليه وسلم رسولها وقائدها ،

كيف تتخلى هذه الامة عن مكانها فوق

الذرى لتهبط الى السفوح وتقبع على أبواب الجحور مسلوبة الارادة بانتظار المصير الشنوم ؟؟؟ قد يتملكنا العجب ومن حقنا أن نعجب ... كيف ؟؟؟ ويفوتنا بأنها في هذه الحالة تكون قد تخلبت عن كشير من تعاليم ربها وارشادات رسولها التي تمنعها الارادة الحرة الكريمة فأسلمت قيادها للهوى . والهوى قيمة هابطة تنجنب بصاحبها دوما الى أسفل . وأسفل يعني أن نسلم قيادنا لليهود والنصارى « فهم القادة والموجهون في السفوح » او نكون مثلهم ، أعطوا القيادة وكلفوا اتباع شرع الله ودعوة الناس اليه ، فنكصوا على اعقابهم وتهاوت بهم أهواؤهم الى الحضيض ، فذبحوا أنبياءهم وقتلوا علماءهم وحرفوا كلام الله واتبعوا الطاغوت فساءت أحوالهم ، وتدنت علاقاتهم الاجتماعية وأظلمت قلوبهم ، فكان ما كان من قدر الله في أمثالهم . قتل وتشريد في الارض وذل ، كان من حظ اليهود . وخلاف واقتتال وجدل وجهل كان من حظ النصارى حتى شاء الله ان يربح البشرية من خبث هؤلاء وخلاف هؤلاء ، فبعث محمدا خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم ، فحسم الشر وأرسى قواعد الحق وأنار الدرب للبشرية . وانطلق أتباعه من بعده ينشرون الهدى في ربوع العللين سلاحهم ايمان بالله لا يزعزع وهدفهم نصر أو شهادة وحاديهم ذكر تكفل الله بحفظه « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون " وبقي الحال هكنا الى أن استولى على المسلمين حبالشهوات ونزلت بهم أهواؤهم الى سفوح اليهود والنصارى يحيون بين مستنقعاتهم ويتمرغون على أبواب جعودهم . فصودرت الحرية وتغلبت الانانية والفردية ، وأصبح الحلم ملكا عضوضا والمال وقفا على الخاصة ، فشبعوا حتى التخمة وجاعت العامة ، وتفشى الفساد وأرخى ليل الفتن سعوله ، فحصلت الانقسامات وتشرذمت الدولة الهرمة الى دويلات . فجاء قدر الله في أواخر الحكم العباسي « فاذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فعمرناها تدميرا » جاء قدر الله جيوشا تتريه وثنية « فجاسوا خلال الديار وتبروا

بقلم: نفرالدين العديلي

ما علوا تتبيرا »
حطموا الدويلات الحاقدة ونهبوا
الاموال وأحرقوا التراث الفكري
لخمسة قرون وقتلوا النراري وتحقق
وعيد الله في الحديث القدسي « من
عرفني وعصاني سلطت عليه من لا
يعرفني ».

4

• النفس البشرية حينما تصاب بالضعف والخور ٠٠٠ تنتابها روح الانهزامية .. فتحطم فيها قيم الانسان وبنود تكريمه . . فتراها من خوف الموت في موت . . ومن تصور الرعب في رعب ..!! • وهي نفسها وان كانت تعلم الحق في داخلها .. وتراه جلياً امام ناظرها . . الا أنها في مسايرة الجماهير المضللة .. تحد نفسها قد انزلقت الى اتون الباطل محترقة .. بتصرفاتها ..!! \_ وصاحبنا اليوم شخصية مرموقة ..لها وزنها في المجتمع الذي عاشت فيه « سيدة وقائدة » مرهوبة الجانب .. یکن لها الجمیع کل تقدیر واحترام . . انه « عتبة بن ربيعة » احد سادات قريش وحكمائها . . - أسلم ابنه « أبو حذيفة » في اول مجموعة آمنت بالرسالة ألجديدة وظل هذا الابن يسمع اباه حقيقة هذا الدين الجديد التي تقوم على: أفراد الله وحده بالعبودية واخراج الناس من عبادة العباد الى عبادة رب الناس ، وتحطيم الاصنام البشرية التي قدسها ذوو المنافع .. فتعبدته الجماهير من دون الله ..!! \_ ووجدت هذه العقيدة صداها في نفس الزعيم القرشي اقتناعا بصدقها .. فهدات ثورته ضد المؤمنين بها . وترقب اليوم الذي يستطي فيه أن يسمع الرسالة مسر صاحبها عليه الصلاة والسلام. الفرصة السانحة \_ فما أن وجد قدمي

تدلفان به الى الكعبة يوما

نتدى الزعماء القرشيين . . يبصر في الجانب البعيد عنهم محمدا » صلى الله عليه سلم جالسا في معية الله حده . . حتى استأذن من جلس القوم قائلا ؟

يا معشر قريش : الا أقدم ى محمد فأكلمه ، واعرض ليه امورا ؟! لعله يقبل بعضها عطيه أيها شاء ويكفعنا .. ؟ فاستحسن الجمع رايه قالوا: بلى يا أبا الوليد . . م اليه فكلمه .

#### صوت الحق ياسره!

\_ وسار « عتـة » تحـاه لداعي الى الحق ٠٠ تصطرع , نفسه عوامل كشيرة .. نها: اقتناعه الداخلي بصحة عقيدة حسيما سمعها من ابنه ابو حذيفة " ، وثقت في خصيته الحكيمة القائدة انها ستطيع التأثير على هذا الفتي سلم لعروضه التي حسبها بد مفرية واخاذة ..!!

\_ ولكنه ما أن توقف عند جلس النبوة المنير .. !! وراى لبعوث عليه السلام جالسا في الة الرحمة الواسعة ..!! تى وجد نفسه يجلس اليه وجه .. الذي طالما حدث نه ابنه « ابو حذيفة » وتحمل

ىن بها على بديه ..!! - فما كان منه الا أن الان جانب ، وهذب القول ، وأبطأ الحديث . . وقدم له بكلام

ألام والعذاب في سبيل مبادىء

يا ابن اخي !! الك منا حيث ل علمت من البسطة ف مشيرة ، والمكان في النسب !! انك قد اتيت قومك بأمر عظيم قت به جماعتهم وسفهت به علامهم ، وعبت به آلهتهم بنهم ، وكفرت به من مضى

ن آبائهم !! فاسمع مني .. رض عليك امورا تنظر فيها لك تقبل منها بعضها ؟! فقال له عليه السلام: قل ابا الوليد ...

قال : یا ابن اخی ان کنت ما تريد بما حئت به من هذا مر مالا جمعنا لك من اموالنا ني تكون اكثرنا مالا ، وان ت انما تريد بهشرفا سودناك بنا حتى لا نقطع امرا دونك ، ن كنت تريد به ملكا ملكناك نا ، وان كان هذا الذي بك رئيا تراه لا تستطيع رده نفسك ، طلبنا لك الطب ، لنا فيه أموالنا حتى نبرئك

، ، فانه ربما غلب التابع

على الرجل حتى يداوى منه !! - ولكن النفس العظيمة التي لا تفريها مناصب الدنيا ، ولا تهز عقيدتها مفريات الحياة .. تسترخص هذا المتاع الزائل ، وتلقن أتباعها درس الاباء والرفض لكل مساومة على المبدأ والفقيدة . .

\_ ما ان انتهى « عتبة » من كلامه حتى قال له الرسول الاعظم صلوات الله عليه وسلامه:

أقد فرغت يا أبا الوليد ؟ قال : نعم .

قال له: استمع مني . قال « عتبة » : افعل . فأخذ الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو عليه سورة « فصلت » من قرآن الله الحكيم:

حم تنزيل من الرحميين الرحيم: كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون ، بشيرا ونذيرا فاعرض اكثرهم فهم لا يسمعون ١١

مرورا بقوله تعالى: ( قل أننكم لتكفرون بالذي خلــق الارض في يومـين ، وتجعلون له اندادا ؟! ذلك رب العالمين ١١

- الرسول يقرأ (( وعتبة )) ينصت ، وكلام الله ينفذ ألبي قلب (( عتبة )) وعقله ، فيشده ماخوذا بالآيات البينات .. حتى اذا ما وصل الرسول عليه الصلاة والسلام الى آية

السجدة في قوله تعالى: (( ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر ، لا تسجدوا للشمس ولا للقمر ، واسجدوا لله الذي خلقهن ان كنتم اياه تعبدون ۱۱ وسحد ١٠٠٠!

اذا « بعتبة » يدور بعقله

في الشريط الحزين لعلية القوم وحكمائهم ، وهم يعبدون بشرا من انفسهم او صنما من صنع أيديهم . . ويضع أمام هــذه الصور الشائنة صورة محمد صلى الله عليه وسلم ، وهـو يحرر هذه العقول من اسار الضلالة وزيغ العقيدة ، ويرفعها من بهتان الدناءة الى رفعة المنزلة وكرامة الشر ... وبرتجف ( عتبة )) وتهتز أوصاله وهو يسمع قوله تعالى

« فأن أعرضوا . فقل انذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود . . »

فيضع يده على فم الرسول عليه السلام ويناشده الرحم ان يكف عن ذلك ..!!

فيقول له « محمد » : \_

لقد مضى زمنكان للمسلمين فيه دولة موحدة عتيدة . . تهابها دول الارض جميعــا وترجوها وتتودد اليها. . وكانت تتمتع هذه الدولة بصيت ذائع في شتى بقاع الارض . . وبكلمة عليا في السياسة الدولية .

الإسلام باين الماضي والحاضر

بقلم : ضاري ناصرالعجدي

السبيل أمام اعدائهم للظفر

والاسكام جاء بمبادىء

سامية تشمل الالفة والمسة

والتعاون والتضامن والتراحم

. . ولكن المسلمين خرجوا على

هذه المبادىء . . فاتخذوا لهم

من أنفسهم أعداء ينهادي

بعضهم بعضا ٠٠٠ ويحسد

بعضهم بعضا .. ويتجسس

بعضهم على البعض الآخر

ويغتابه ويهتك عرضه ٠٠ فهم

في تنازع وتدابر متنابذين متنافرين . . لا تجتمع كلمتهم

على راى ٠٠ ولا تتحداهواؤهم

على فكرة سديدة . . وليس

هذا شأن الإفراد وحدهم انما

هو شان الدول الاسلامية فهي

في نزاع دائم .. وفي اختلاف

مستمر . . ليس لها منه ـــــج

تسير عليه . . ولا هدف تسعى

الى تحقيقه .. ولا تنظر في

وما اكاد امعن في حاضرنا . . وقد صارت دولة الاسلام بضع عشرة دولةبالاضافة الى الامآرات والسلطنات ٠٠ حتى والمسلمين قد خفت . . واصبح المسلمون سخرية اهل الارض . . واضعفهم . . واضيعهم في ميدان السياسة العالمية .

ولقد تبدلت الصورة المستوحاة من الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه الافاضل . . فأخذ الاقيوباء يتكتلون خوفا من الاستضعاف ٠٠ وحفاظا على مكانته ــــــم الرنيعة . . وتفرق شمـــل المسلمين . . وتمزقت وحدتهم . وظهر عالم جديد . . عـــالم الدويلات المنشقة على بعضها والجماعات المستتة .. والاحزاب المفككة . . حتى اصبح المسلمون يخوضون في بحر من الضلال . . ويتخبطون لا يعرفون الى الطريق المستقيم سبيلا ٠٠ فضيعوا قوتهم ٠٠. واهلكوا أنفسهم . . وفتحوا

امر الاسلام الـــذي تنتسب واذا اوجب الاسلام على المسلمين أن تكون لهـــ دولة واحدة وامام واحد فل يفعلوا ما يوجبه عليهم الاسلام وجعلوا لانفسهم دولا وآئمة

٠٠ وانحرفوا عن الشريعة الاسلامية .. بكل مجــون وبلا مبالاة ..

ما سمعت مثله قط !! والله

ما هو بالشعر ، ولا بالسحر ،

- ووقف ((عتبة )) بين

یا معشر قریش اطبعونی ،

وخلوا بين هذا الرجل وبين ما

هو فيه !! فاعتزلوه ، فوالله

ليكونن لقوله الذي سمعت منه

نياً!! فإن تصبه العرب فقد

ولا بالكهانة!!

سادة قومه يقول لهم:

ضاري ناصر العجمي

四十一日

قد سمعت با أبا الوليد ما سمعت . فأنت وذاك .

#### الوجه الجديد

\_ فانصرف « عتبة » بعدما سمع قافلا الى اصحابه ... تبدو في مشيته علامات امر جديد !! وتظهر على وجهه من بعيد امارات تفير طارىء ..!! فقال بعضهم لبعض:

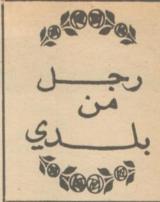
نحلف بالله ، لقد جاءكم أبو الوليد بفير الوجه الذي ذهب به ا فلما جلس اليهم قالوا:

ما وراءك يا أبا الوليد ؟! قال: ورائي: أني سمعت قولا ١٠٠ والله

كفيتموه ، وأن يظهر على العرب فملكه ملككم ، وعـزه عزكم ، وكنتم اسعد الناس قالوا: سحرك والله يا ابا الوليد بلسانه!!

قال (( عتبة )) : هذا رايسي

فاصنعوا ما بدا لكم !!



هو المرحوم الاستاذ عبد الملك بن الشيخ صالح بن حمد بن اابراهيم

ولد في الزبير سنــة ١٢.٩ ه الموافق سنة ١٨٩١ م . وأبوه الشيخ صالح بن حمد عالم الزبع الشرعسي وعلمها وقاضيها . ومدرس بنيها .

جاء الى الزبير وهو يافع وتعلم فيها وتزوج وأنجب وحكم مدة توليسه القضاء بالمدل، لم يذكر عنه انه حابي أو حاد عن حدود الحق . بقصده الناس حتى من غير بلده للسؤال عن معضلة او اختلاف على حكم من أحكام الشريعة الغراء .

مات الشيخ صالح وقد بلغ عبد الملك الفامسة من عمره ولمم يخلف من · الاولاد سواه .

رعته أمه وتفرغت لتربيته وجاهدت في سبيله أقسى جهاد .

علمته القراءة والكتابة وكانت ممن يقران ويكتبن والقارئات الكاتبات في النساء يومئذ نوادر .

وبمد مرور عام على وفاة المرحوم أبي عبد الملك جلست في بينها لنمله البنات قراءة القرآن لتمتاش هي وابنها ، ولكن الاقبال على التعليم كان عند البنات قليل .

وكان يسكن بوهباى الثرى المربى الشيخ قاسم الابراهيم ، وكان مسن أشهر تجار اللؤلؤ والجواهر ومهله مقصد أبناء العزيرة المربية والعراق، وربما قام بوساطات بيع وشراء بين المرب وغير المرب من تجار المالمين الشرقي والغوبي .

#### الام استاذة في الهند

وكتب هذا الشيخ ( قاسم الابراهيم » الى بعض أصدقاله في البصرة والزبع يستقدم امرأة مسلمة تحسن القواءة والكتابة لنفوم بتعليهم بنات المجالية المربية في بومساي كتاب الله دفظ على لفتهن أزينسينها. واختم له من القريتين البصرة والزبير أم عبد الملك . واشترطت هذه الام شروطها وكانت تنحصر كلهسا فسي مصلحة ابنها عبد الملك .

اشترطت أن يرافقها أبنها وأن يتملم في مدارس الهند ما يزيد على تعليهـــه الذى يتعلمه من أمه وأن تكون النفقة على عبد الملك داخلة في النفقية

# عدالك العالج

عليها . ومأواه مع مأواها .

وقبلت الشروط وسافرت الامدرعامة الله برافقها ابنها الوهيد عبد اللك . وهناك قاست الام بواهبها خر قيام وراى فيها من استقدمها أكرم امرأة واعفها واغناها نفسا « والقناعة كنز ٧ يغني ١١ .

وكرمت المرأة من جميع من عرفها ومابلت هذا الاكرام بالاهسان - أخلاق كريمة وانقان في العمل واخسلاص في أداء الواهب .

### عبد الملك يتعلم في الهند

وتعلم عبد الملك في مدارس الهند العساب فأنقنه ومن اللغة الانجليزية ما يكفيه لقضاء شؤونه نطقا وكتابة

وترهمة .

وتكلم بلغات من لغات الهند غــــر اللغة الاردية التي كان يتقنها كأهد أبنائها نطقا وكتابة .

وعادت الام زائرة بابنها المي مسقط رأسه بعد أن جاوز الثالثة عشرة من عمره في فصل الربيع . ليتعرف على أرحامه وذوى قرابته ، ثم عادت الى الهند مدة أربع سنوا تأخرى ، عادت بمدها الى الزبير وقد كبر عبد الملك وتخطى السابعة عشرة من عمره .

وظلت في الزبير تعلم والابن يتعلم. تردد كثيرا على شيوخ العليم الموجودين يومئذ ومنهم الشيخ محمد العوجان ، والشيخ عبد الله بن حمود والشيخ بن ذايل . الذين فتحــوا صدورهم وببوتهم لكل طالب عليم يحب أن يتعلم وينعم .

أم الله عبد الملاه أول استاذة

### عبد الملك الفقيه والاديب

ملم عبد الملك منهم الكثير من لامام أحمد بن حنبل ، وقسرا مية ومتبهتها وحفظ من أشعار وأدبهم الشيء الكثير .

ن قد شب ورأى انه أصبح عالة مه وقد بلغ الحادية والمشرين ره . فيجب عليه أن يممـــل مع أمه فقد كفاها سعيا فيسبيل لميش .

لعيش .

ا أن يسعى في مناكب الارض 
ا رزق الله حلالا طبيا .

الكويت يومئذ عمل ، يدر بالخير

الكويت يومئذ عمل ، يدر بالخير للبيه انه (( الغوص )) والغوص رم الطريق رم الأعمال وربما كان الطريق ثروة ، فان لم تكن ففيه الكفاف لل الكويت سمعة طيبة في معاملة اللذين يرغبون في الاكتساب يق الغوص .

م عبد الملك الى الكويت سنة الموافق ١٩١٦ م ، والحسرب الاولى يومئذ قائمة وليس ثهة للد العربية حواجز ولا حدود بنها ولا مخافر أو جوازات تقطع بين بلد وبلد .

س مع الفواصين وكسب ، من أيام سنة ١٣٣٦ هـ ــ بالشيخ يوسف بن عيسى في مقصود تكرر هذا اللقاء عن لمل .

الشيخ يوسف من يكون هذا والشيخ يوسف كان يوملذ لمدرسة الماركية . فاختاره

لان يكون مدرسا فيها . وكان . وفي أواخر سنة ١٣٣٧ ه اتفق مع الشيخ عبد العزيز الرشيد الذي كان يزامله في التعليم على افتتاح مدرسة في المحروف بديوان العالم ، لان المدرسة المباركية ضاقت بطلابها .

#### انشاء مدرسة الاحمدية

وافتتحا المدرسة في سنة ١٣٣٨ ه وأقبل الناس عليها اقبالا عظيما . وفي سنة ١٣٤٠ ه فتحت المدرسة الاحمدية أبوابها وكان رئيس مجلس الاشراف عليها الشيخ يوسسف بن عيسى الذي اختسار لادارتها عبد الملك .

وظل عبد الملك مديرا للمدرسية الاحمدية حتى تأسست دائرة المسارف في سنة ١٩٣٦ م .

وقد أجمع مجلس المعارف الذيكان يرأسه الشيخ عبد الله الجابر الصباح على اختيار عبد الملك الصالح أمينا لاعمال المعارف كلها ، سرها وماليتها ومخازنها ومحاضر جلسات مجلسها. وبقي في عمله هذا ثلاث سنوات . لكن عبد الملك المدرس لم ترتبع نفسه من عمله هذا فكان يتمنى أن يعود الى الصف ليقف مدرسا يفدي عقول أينائه المتلامة .

### أريد أن أعمل معلما

وفي يوم من أيام سنة . ١٩٤ م وقد تأسست المدرسة القبلية وفتحت أبوابها لتلاميذها يدخل عبد اللك على رئيس المعارف الشيخ عبد الله المجابر يطلب منه رسميا أن يقيله من أمانة المعارف ويعيده مدرسا في القبلية فقد اشتاق الى التعليم وكأن التعليم جزء لا يتجزأ من نفسه .

واستجاب مجلس المعارف لطلب عبد الملك وعاد الى سلك التعليم مديرا للمدرسة القبلية ، ولكنه ليس كالمدراء ، فقد كان مديرا ومعلما .

وفي صباح يوم الثلاثاء ١٨ دبيــع الاول سنة ١٣٦٥ ه الموافق ١٩ فبراير ١٩٤٦ م . وبعد صلاة الفجر نعى الناعي عبد الملك .

كان جالسا بين اصحابه وزواره في بينه بعد صلاة العشاء وقد صلاها معهم كعادته في مسجد الملا صالح ، واذا به يشكو حرارة في حوفه والما في بطنه وبعد ساعة من شكواه وقبل أن يصل الطبيب فاضت روحه اللي باريها مأسوفا عليه بن كل من عرفه. وعارفوه كثيرون مدعوا له من كل من الميذه الليخسون وفيما بين صلاة الفجر وطلوع الشمس نقل الى مقره الاخير رحبة الله عليه .

عبد الله النوري

### الموت معسلم

عندك تنتهي الاطماع تموت القوة .. ( يتحول الذهب الى تراب . والجماعة الى افراد عراة الا من الاكفان غرباء الا بانس العمل الصالح

□ الموت معلم ٠٠ فبالمساواة انت تؤمن ٠ تفتح البيوت ومزاليج القصور فتموت الكلمة تهم بها الشفاه وتتجمد النظرة توشك ان تنطلق

□ تذرو عرشـا من المـال يجلس عليه تاجر تنزع السلطة من يد حاكم تقتحم اهاب الشباب تصرع حتى الطفولة ..

🗌 الموت معلم .. هكذا يريد الله لانه يصحح ما حدث من فروق منذ ألبداية المتساوية . حين خرجنا حميما بط وأحدة من أرحام امهاتنا (أ والله أخرجكم من بطـــون امهاتكم لا تُعلمون شبيا " بصحح هذه الفروق بقسرة الحانبية الى باطن الأرض هناك في الإعمان . مدينة الموت الهائلة . ننمدد فيها جميعا • بكل فروقنا التاريخ كله هناك ومنه نتعلم المدرة أو (( يجبُ )) أن نتعلمها فما احوجنا لفهم (( الموت )) وتحن (( احداء )) . جمال النهري

بلغ سيل الحضارة المادية زباه ، وعلت صخبات أمواجه وارتفع هديره وطفع الكيل ، وامتالات أرض الله بمفاسد البشر .. بعد أن سولت لهم انفسهم أمورا جمة .. طبقها عقلهم تطبيقا بليدا . . فراحوا بفرغون سموم حقدهم على كل من عرف لـ طريقا مستقيما .. وهم في فرارة أنفسهم يعرفون أن هـذا هو الحـق واكنهم \_ لفرط عنادهم \_ يتنكرون له . . ويقفون منه موقفا عدائيا .

في التفكر ، وفداحة في التدسير ، لينذر بسوء عقبي .. ويرمسي السي هاوية .. وما الموقف الان الا ندير .. يلوح بأن في الافق شارات تفيء ...

وسو بن ... قيل أنه أسلم في حيساة النبي صلى الله عليه وسلم ، دخل على معاوية بن أبي سفيان ، وهو أمير مقره الشام فقال : السلام عليك أيها الاجير · · فقالت بطانة الامر الجالس هوالت لطاله الأمير الجالسة حوله: قل السلام عليك أيها الأمير! فقالوا: قل عليك أيها الأحير! فقالوا: قل أيها الأمير! فقال: السسلام عليك أيها الأحير! فقال معاوية: قل أيها الأمير! فقال معاوية: دعوا أبا مسلم فانه أعلم بما

ً وهنا انطلق أبو مسلم في حضرة الامير ، يلقنه وبطانته درس المسئوليةودقةالحساب، ويرسى به قاعدة الامارة على مر العصور والاجيال ٠٠

الأمير. أجير؟ إ

. دخل ابو مسلم الخولاني ، وهو من سابق ألتابعين ،

الغنم لرعايتها ، فان أنت هنأت حرباها '، وداویت مرضاها ، . . وحبست اولاها على أخراها ، وفاك سيدها أجرك ٠٠ وإن أنت لم تهنأ جرباها ، ولم تداو مرضاها ، ولم تحبس أولاهــــا على آخرها ، عاقبك سيدها.

### الإنسان

\_ الانسان في نظر الاســـلام « انسان »٠٠ عريق الانسانية منذ نشأته ، علوي ، رفيع ، بنفخة الله فيه من روحــه ، وهذه النغمة الالهية فيالانسان تهتدي دائما الي منشئها ، تهتدي الى اللهبالفطرة مادامت سليمة '، والانسان هو السذي يوكسها ويغبشها ويغشيها فلا ترى سبيلها اليه ٠٠ وحينئه ينحرف ويضهل ، ويحدث منه كل أنواع الظلم : لنفسه ، وللآخرين ، وكهل انواع الفحش ، وكــل أنواع

ــ ومن ثم هو مطالب ازيزكر نفسه ولا يدسيها ، يزكيهــ ويجلو فطرتها ، فتهتدي السي الله خالقها ، وتستمد منــ التوجيه ، وحين يحدث نلك تصبح هذه الذَّرَّة الضعيفة التائهه الفانية ، اقوى عنصر على الارض واضخم طاقة .. ويصبح الانسان بحق خليفة ريسبى المسلم المسلم المسلم الله في الارض : يبني ويعمر ، ويقيم وينظم، مستمدا من روح الله ، ومسن معونة الله ، مهتديا بهديه

وان ما وصل اليه العالم من سفاهة

فسوف يجد أن ذلك العقل ما هو الا صفحة سوداء زادتها الايام تعاسة فاصبحت لا ترى . . فهي على غير هدى تسير وفي كل واد تتخبط .. قد زادها جهلها عمى . . فلا تجد في الطريق معالم موصلة .. ولا نورا ربما يلقى بعض الضوء على وهدات الطريق الوعرة ... هي جاهلية .. في كمها وكيفها .. ولا جدال . وهي ضلال وعمى فيمعناها ومغزاها ولا ريب .

وهي ضياع وهلك وفساد في سبيرتها وفي تقدمها المزعوم ولا شك . أية حضارة يزعم الغرب أنها ٠٠ و٥

وعلامات تبرق بأن هذا السخف قد

آن أوان زواله .. وقربت نهايته ..

وأن الحضارة المادية التي عمرت

الارض على حسب رأي مريديها ..

قد بلغت شاوها المنشود .. وارتقت

سلما طالما نظرت أقاصيه فاذا بها

تىلغه بعد جهد وعمل دائس . وانها

وان كانت كما يتصور واضعوها بأنها

وصلت . . الا انها وصلت نقطة

هذا مفهوم ينطلق من أفكار الجهال

مجندي الفكرة السوداء . . الداعين

الى اقامة صرح الجهل فوق أساس

ماطل لا يلبث أن تنهد أركانه وتتقوض

عروشه . . ثم يهوى الى حضيض

وانه لفهوم ان كان يتصور .. أو

كان لذى لب ان يتعقل فيه وينظم

ودرك أسفل ...

وتلاحقت انفاسه معلنة احتضاره .

#### جنس وسرير

أهي التفسخ والانحلال والعرى .. أم على رأى أحد الشعراء المشبوهين كما يقول أنه يرى العالم « جنس وسرير ١١ . . بعد أن كان هذا الشاعر نفسه . . يدعو المرأة الى أن تثور على شرق يراها (( وليمة فوق السرير )) اليست جاهلية المتناقضات في نفس الرجل ..

ان ما يشهد في أوروبا وأمريكا ..

ليعطي الصورة المثلى - لان يسلم الإنسان مواضع قدمه قبل ان يخطو. وأن يضع أمام بصره كشاف الطريق قبل أن ينظر الى بعيد . .

ادةام

ان الاباحية التي انطلقت صرخة فر الارجاء .. تدعو الى الافلات م الواقع انما تصور العجز في النفس على أن الحيوانية أقرب .. وأ الشهوة في النفس هي المسيطر فليست اكثر من خنازيس في هيئ آدميين . . هذه أجدى دعائم الحضار

وظهور الافكار الجاحدة .. وتزاي نعراتها .. والدعوة الى طرح الدي جانبا والوقوف جهارا لاعلان « لا اا والحياة مادة » على الملا .. دونم وعي .. وانما مس أصاب عقل رج بليد .. أوحى الى البقية الجاها المقلدة كالقردة التي لا تحسسن التقليد . . أن تساير على جهل مشم هذا القول فكأنها سلبت ما وهبها ال من عقل وفطئة .. وذكاء ومنط فخرست فهي لا تحير جوابا . . ا تدري كلاما .

والحضارة التي قيل عنها أن منقذة العالم من ظلام كان يعيش في ثم جاءت لتخرج الناس من تل الجاهلية الى نور البصيرة . . فاذا هى التى تضيع ليضيع وراءه المنقفون .. ويترددون في حم الرذيلة ومهالك الامور .. ومواط الوباء .. التي سرعان ما انتشر ووجدت لها السوق الرائجة .

هذه الحضارة التي رفعت علم فوق سطح القمر .. وهي بعد ا تحل مشكلة في نفس انسان .. جرائها .. يولد الطفل بلا أب ويحيا ويعيش وهو لا يعرف من أي أتى . الثقافة الجنسية التي ا القارىء الحكيم كيف يكون حير في علاقاته الجنسية ..

هذه الحضارة لماذا نراها تت وتتلكأ . . ذلك لانها لم تضع في حا فطرة الانسان فشطت به عن فط وأصبح كالبهيمة .. انحط أسنا من حيوانية الحيوان وفقد كل مقو النفس الانسانية المدكة . . أن ف





اسلام أمريكي واخر روسي

وجعلوا الاسلام على نمط أمريكي ومن شاء فهـو روسي يتمشـى مـع عقلياتهم . . أنى شاءوا . . فصدق ضميف العقل ومريض القلب .. فجارى حديثهم وهمس به للاخر ..

ودليل تصديقنا لما اشاعوا .. نظرة الى واقع مجتمعنا السلم وما يزخر به من شباب ماجن وفتيات كاسيات عاريات . . لا يقمن للدين وزنا وانما الدنيا شفلهم وطلبهم .. وسعيهم .. زينة وتفاخر . وبعد : هذه الامة تعيش أعظم محنة لها .. فدينها في خطر ..

كيانها اللي يلفها .. يعصمها ويحميها .. يهوى وينحدر ..

وليس الا الاسلام حاميا ومنقذا . . وليس غيره بنافع « ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه » لانه دين الفطرة السليمة .. وواضع الحق .. وميزان العدل .. ونبراس الحياة القويمة .

هذه الامة قد أحدق بها الفناء .. وسيوف الباطل تتناوش رؤوس الحق تريد أن تجعلها حصيدا .. فهسل من متدبر .. وهل من واع ؟ وهل من رجل رشيد قد أهمه امر امته ودينه فتيقن وتفهم . . أم أن الكرى لم يزل يفشي الاجفان يسهدها ؟ أن الصرخات الغيورة التي انطلقت من ذي قبــل قد ذهبت هباء . . ان الوقت قد حان ودين الله يحمل البشرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد .. وان الله لحافظ لهذه الامة أن أتبعت منهجه \_ سبيل الحق والرشاد « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » .

فاعطوا كلمة (( لا اله الا الله )) حقها توفى بحقكم .. وارفعوا راية الله أمة الاسلام فالله معكم . . عسى أن تكون هذه الكلمة عظمة لنا وعبرة .. وهديا وارشادا .. وسبيلا الى الحق البين .

أحمد محمد عبدالله ثانوية الشويخ

لاخلاق .. وانحطاط القيم .. هـو لندي أودى بالامم الى الهلاك

واشاعة الفوضى على هـذا النحو للحوظ .. يجملنا نقف موقف من ثى البشرية لانها تصنع الفناء وتعجل

وثمة نظرة خاصة .. في اخريات ذا الموضوع .. بصفتنا ممن بعتر بنادي باللمربا وبالاسلام دينا وبمحمد يا ورسولا .. نقف ونشهد ونمحص ندقق . . تری کل هذا هل انتهای ي محيطه . . أم أنه يخطط لاسعد بعد .. وهذا التساؤل يسترعي لتماما واصفاء وبحثا للموضوع عسن

ان حقد الحضارة المادية على سلام واضح كالشمس في رابعة نهاد .. هم يعلمون يقينا أن هــدا لين هو الصخرة التي تتحطم عليها الهم وأمواج تمنياتهم . . ولذلك فما وا يكيلون بكيلهم وما زالوا وشون الامر أهله . جندت كل لاقات وعلى جميع المستويات لان بشوا هذا الحصن الحصين ولو شا بسيطا حتى يحددوا فيه فرات لعلهم بدخولهم اليه يزيدون اته وبعد ذلك يعملون المساول في اسه من الداخل بعد ان تكسرت ولهم في الخارج . . ولذلك فهم مون . . بلا كلل ولا ملل . .

ممهم الذي يستحوذ عليهم .. رهم وجهدهم .. عملهم الدائب .. أن يوقفوا الاسلام في نفوس للمين ويشككوهم في دينهم فقد ا غاية المراتب والاماني ..

بعملهم هذا حققوا ما استطاعوا ب كسلنا وتراخينا .. واعطائن الفرص .. ونحن نعرف المكائد فعداع من جانبهم .. وهم يعلنون م صراحا ولم يتوانوا لحظة ولم روا ساعة عن نيل مرادهم .

ما أشيع فينا من فتنة وما انبث مسايرة لطباعهم .. كما يفض م بصره في الشارع والا وقع في يمة أشاعوها في الاخلاق والافكار نوس والقلوب .

بقية الاشتركيون في في المستركيون في المستركيون المستركي

احدهم أن يستعمل الأرض. وتأخذ الدولة هذا الجزء من المحصول بناء على حساباتها المسبقة قبل جني المحصول ، وفي كشير من الاحيان لا يصل المحصول بأجمعه النسبة آلتي تظلبها الدولة بناء على حساباتها تلك ، فتقوم الدولة بمعاقبة المزارعين باستملاك اراضيهم ومحاصيلهم . اما العمال المسلمون في الحقــل الزراعي فعليهم تحضير اراضي غير المسلمين للزراعة دون اي مقابل او آیة مکافاة . ان الاعمال الحرة محرمة على الروهنجياز ، كما أن قيودا عديدة وضعت لتحصول دون وصول افراد هذا الجنس الى مركز من مراكز العمــل

الحكومي . انالسلع الضرورية تباع في دكاكين تملكها الدولة ولكن هذه الدكاكين ممنوع دخولها على غالبية ابناء هذا الجنس الذين يضطرون الى شراء تلك السلع من السوق السوداء بأسعار خيالية .

بالرغم من ان الروهنجياز مواطنون اصليون في بورما ، فليس لهم حرية الكلام ولاحرية الاجتماع ولا حتى حرية التجوال ، ليس لهم حق

الترحال الى مقاطعات في بورما كما ان ليس لهم حق الاقامة في غير المنطقة المحددة لهم . لقد صادرت الدولة ممتلكاتهم المنقولة وغير المنقولة كما حق كل بورمي . كثيرا ما تتعرض قراهم لهجمات بعض تتعرض قراهم لهجمات بعض المسكرية التي تسليهم ما يملكون وتأخذ بعضهم الى السحون . ان السلطات البورمية طردت بعض زعمائهم الى الباكستان، وباعتبارهم بورميين فقد

اعادتهم لا ليحبوا حياة عاديا بل ليقضوا نحبهم في السجور لقد اصبح تعذيبهم وحتى تعذيب نسائهم واطفالهم عما من الاعمال الروتينية . فهل للضمير العالمي وللام

فهل للضمير العالمي وللام المحبة للسلام أن تحسول دور هذه الاعمال البربرية والجرائر التي ترتكب ضد هذه الاقليد التي لا ذنب لها الا أنها مسلم أن الضمير الانساني يجب الساهم الظلم . فان كار الروهنجياز مجرمين أو أو الخلوا بالقوانين البورمية فلماذا لا تقوم السلطسان البورمية الرسمية بمحاكمته المام محاكم نظامية حيث تصد بحقهم احكام عادلة .

واحب البلدان الاسلامية:
في ضوء ما ذكر غن الظروف المؤسسة التسبي بعبشه الروهنجياز ، البسس مر واجبات الدول الاسلامية الحر أن تحاول ضغطها المعنوي علم الحكومة البورمية الاشتراكي لانقاذ الاقلية المسلمة في بور، من البؤس الذي هي فيه ؟

ان الماء اذا لم يتعرك وبقي في مكانه فانه ياسن ويتعفن ، اما الماء المتحرك فانه يتجدد ويتطور في كل ثانية ، فلا تكن أخبي كماء فلا تكن أخبي كماء المستنقعات بل كن كالماء العاري المتدفق خيرا وحيوية ،

الاطارالاس كالشمير

B.F.Goodrich

المحاد الاسراك الشمير

المحاد الاسراك الشمير

المحادة والمراك القرائة والمراك المحادة والمحادة والمراك المحادة والمحادة وا



شركة على لعبدالوهاب وأولاده وشركاهم معددة

### متع العنمال (أ



### مول تطبيوالقانون قِم ٢٤ لسنة ١٩٦٨

### شاطإدارة علاقات للمل

أدلى مصدر مسئول في ارة الشئون الاجتماعي لعمل بحديث حول أعمال شاط ادارة علاقات العمل لل عام ١٩٦٩ فقال انه تميز مدور القانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٠ والذي يحكم العلاقة بن مال وشركات النفط صف القانون المذكور بأنه بر نقطة تحول هامة في حياة املين في صناعة النفط وقال القانون حماية منه لمصالح مال طبق بأثر رجعي اعتبارا يوم صدور القانون الاول لن اي منذ ١٤ يوليو ١٩٦٨ ساف أن هذا التطبيق جاء بة المطالب التي تقدم بها ل نقابات النفط والاتحاد م لعمال النفط والتي أبدت اطا ملحوظا بفية أقسرار امه وتنفيذها والتقيد بها . مار الى أنه تمت خلال العام ى دراسة أنظمة التقاعيد افأة نهاية الخدمة الخاصة كات النفط من قبل اللحنة

الخاصة بدراستها والمشكلة من ممثلين عن وزارة الشئون الاحتماعية والعمل ووزارة المالية والنفط وديوان الموظفين وادارة الفتوى والتشريع وقال انه بات من المنتظر اعتماد هذه

أنَّتُهُم في أنترب أثماحل ومن جهة أخرى أعلىن بأن مراقبة التوجيه النقابي قامت بتنفيذ ثلاث دورات للثقافــة الممالية في عام ١٩٦٩ تخرج منها ٢٥ دارسا نقاسا كذلك قامت المراقبة باشهار نظام نقابة عمال ومستخدمي شركة البترول الوطنية في ٩ أغسطس ١٩٦٩ وبذلك اصبح مجموع النقابات العمالية احدى عشرة نقابه كما تزايد نشاط مراقبة العلاقات العمالية الخارجية تزايدا ملحوظا خلال العام المنصرم سواء من ناحية المؤتمرات العربية والدولية او الاتفاقيات والتوصيات التي تتعلق بهذه المؤتمرات .

#### اجابت وزارة السئون الاجتماعية والعمل على عدة استفسارات تتعلق بتطبيق أحكام القانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٦٨ وردت الى الوزارة من عدة مؤسسات وشركات تتعلق

بالمواضيع التالية: \_ إن يدخل في حساب ساعات

العمل المدة التي يستفرقها العامل للوصول من المكان المعد لاقامة العمال الى مكان العمل وبالعكس.

- احتساب الاجر الاضافي بعد غروب الشمس مع تغير موعد الفروب على مدار السنة .

- منح العامل اجازة مرضية خلال السنة الواحدة تبلغ ١٤

 ورود أحكام خاصة بمكافأة نهاية الخدمة من شأنها تشجيع الكثير من عمال النفط الحاليين على ترك الخدمة مع ما لهم من خبرة كبيرة مما قد يضر بمصالح العمل . واشارت الوزارة الى أن التفسيرات الواردة في ردودها الى تلك المؤسسات والشركات يمكن للجهات المعنية التفاهم بشأنها مع وزارة الشئون الاجتماعية والعمل .



الستاعتة التي تفتخس المصرائع السويسرية بانشاجها

RADO E YEARS



رادو لليل والنهار رقم ١١٨٤٧ ضد الماء انومانيكية : رزنامة . علبة من الصلب مطلبة ذهب عيار ٢٠ وظهرها من الصلب .



رادو دیستار رقم و با ۸ الساعة التي لا نجرح ابدا . رزنلية زجاجها ازرق ، فسد



وادو ديستار جوبيلي



من الصلب : ضد الماء رزنامة



بالتعاون مع الامانة العامة للجامعة العربية والتي تقرر انعقادها في الكويت في الفترة من ۲۶ السبى ۲۲ اكتوبسر الحارى .

تنمية مصادر المساه والطاقة

- غادر الكويت الى القاهرة

السيد مصطفى عبد القادر

مندوب مركز التنمية الصناعية

اثر اختتام محادثاته مع السيد

فيصل المزيدي رئيس مجلس

ادارة الاسمدة الكيماوية

للاعداد لندوة « التنمية

الصناعية » التي ستقوم

بالاشراف عليها شركة الاسمدة

### أخب ارعمالية محلية

مدت وزارة الاشفال فترة ل الطلبات للراغبين في حاق بالبرنامج التدريسي ي الخاص والذي سبق أعلنت عنه الى يسوم ١٤ سر المقبل • وقد أعدت أرة هـندا البرنامـج تحت اف مركز تنمية مصادر الذي تم انشاؤه بالتعاون الامم المتحدة لتعديب يل عدد من الشباب تيين من حملة شهادات اسة الثانوية والمتوسطة أو عادلهما للاضطلاع بمهام اسة وهامة وتولى مراكر بة وتوجيهية في مختلف ال الفنية العائدة لمساريع

معترض للستاعتات شاع عِدالله السالم كلفوت: ١٧٧٠٠ TIVA. . AVIÈVE . . . شارع سعود بن عدالمزيز ، ٧٤٧٧ شاع وبدانسالم ، ۲۰۰۲ الفعاميل - الشاع الركيسي م ١١٤٦٢

اللفارة المعامة ص . ب : ٢٤

# هل هذا المسترى أبطال الدوري والكأس؟؟

حاءت الماراة الافتتاحية لعدوري كرة القدم لهذا الموسم على غير ما كان يتوقع لها ... حيث كانت الماراة بين فريق النادي العربي بطل الدوري المام والدوري المسترك وفريق نادي اليرموك بطل كأس امير البلاد والندي فاز به بعد مرحلة من الجهد والعرق كان من المتوقع لهذه المباراة ان تكون في مستوى الفريقين العملاقين وخاصة العربي الذي هزم في اخر مباراة مسن مباديات الكأس من فريق الرموك .. ونتيجة هذه المساداة تركت امام الجمهور عدة تساؤلات اولها هل ارتفع مستوى نادي الرموك الى صفوف أنديتنا التي يعمل لها حساب ؟ وهل تدنى مستوى العربي بحيث خسرج دون أن يستطيع تسجيل شيء في مثل هذه الماراة ؟ أم أن مستوى كرة القدم انخفض عموما عند كلا الطرفين ؟؟

وللاجابة على هذه التساؤلات نستطيع ان نقول ان المباراة في حد ذاتها لم تكن من نصيب احد من الفريقين الا أن خروج اليموك متعادلا مع العربي في أولى مباريات الموسم قد يعطيه فرصة ليقوى فيها من الناحية المعنوية والتي تنعكس مباشرة على مستواه الفني ... أما بالنسبة للعربي فان مثل هذه النتيجة متوقعة وخاصة في بداية الموسم ومع اليموك الا أننا نعتقد ان العربي يستطيع ان يعوض مثل هذه المباراة ولكن هل يستطيع اليموك ان يواصل انتصاراته ويبرهن لنا ان كرة القدم ليس فيسها وسغي .

#### صفر \_ صفر

أقيمت المباراة على ملاعب النادي المربي وجاءت النتيجة صفرا لكل من الفريقين حيث لم يستطع احد الفريقين تسجيل أي هدف خلال التسعين دقيقة على مدى الشوطين ومثل العربي في هذه المباراة: سمي محمد علي ، صالح عبدالله ، المسعوسي ، مرزوق سعيد ، فواد عاشور ، عبد الحميد محمد ، عبد الرضا رمضان ، حسين موسى ، عبد الصمد الدولة لسعاق

ومثل فريق اليموك محمد بلاش جابر يحيى ، سليمان خلف ، مقداد ، سهيل معجب ، فايز مرزوق ، جواد خلف ، سعد فرحان .

خلف ، سعد فرحان . وقد قام بتحكيم المباراة جاسم المحري وعاونه احمد السرهيد وعبعد الرحمن البكر .



### أهمية النخطيط الهدي

عقد يوم الخميس الماضي اجتماع هام للنظر في قضية اللجنة الاولسية واتحاد كرة القدم بعد مرور عامين على بدايتها ... واننا هنا نتسامل هل يمكن للقضية أن تنتهى بعد هـذا الاجتماع الذي عقد في وزارة الشئون الاجتماعية بين وزيرها واعضاء اللجنة الاولمبية بدعوة من سعادة الوزير ... وقد جلس سعادته وتكلم واستمع الى اراء الاطراف المعنية واللذي خسرج منه الجميع بأن الموضوع لا يحتاج الى مثل هذه المواقف سواء من أعضاء اللجنة الاولمبية او اتحاد كرة القدم والموضوع يمكن حله بكل بساطة ... الا أن هناك شيئًا واحدا يجب أن نعرفه ونسير عليه حتى يمكن لاسرتنا الرياضية أن تقوم بواجبها على خير

نحن نعرف أن اللجنة الاولمية شكلت بهوجب مرسوم أميري والذي نصت مواده على أن اللجنة الاولمية وحدها المشرفة على الالعاب الاولمية والدورات الاقليمية ولها حق تمثيل الكويت فيها بوجه خاص وقد بين المرسوم الوظيفة الواضحة للجنة الاولمية لللامراف على الاتحادات

الرياضية ومساعدتها للنهسوض برسالتها ... الا أن هناك بعض شبه التعارض او اذا استطعنا ان نقول عدم وضوح المسئوليات الملقاة على عاتق هذه اللجنة واختصار بعض الهيئات الطريق والذهاب لجهات اخرى لتحل لها مشاكلها دون الرجوع الى اللجنة قد جعلت من الموضوع البسيط مشكلة ...

في اعتقادنا أن حسل مشسل هسده المشاكل ميسود جدا وخاصة بتعيين اختصاصي كل جهته وعلاقاتها بالجهات الاخرى وتوضيح التخطيط الهرمي للمسئوليات حتى يمكن أن تعمل كسل جهة بالمهمة الملقاة على عاتقها

مشهد من غزة

في صبيحة يوم قد نسج الحسزر خيوط الظلام والاسى ثوب الالام في قلبي وعلى شعبي العياء واللوعة تفمر قلوبنا . كان الجو معتما ، مكفهرا على غير عادته .

سمعت نبأ ليس بجديد على
الصهاينة الغزاة . ان المنزل الشامغ
الذي يتلألاً بين منازل حي الرمال
والذي احتضن عائلة ترعرعت فيه .
وكان لها المهد . سوف يصبح هباء .
وقفت مع أبناء الحي ننتظر ساعا
انهيار البناء الشامخ وقفت وانـ
ارقب أمل الاسرة المسكينة وهو يتداعر
أمام أعينهم. وبعد ان أحاطت الدبابات
المنزل من جميع جهاته وعسكر الجنوا
وأمروا بخروج أصحابه خلال دقائــ
وألا سيدمر عليهم منزلهم .

ولم ولن أنسى ذلك الطفل النو يحمل بعضا من الثياب . وهـو يستطيع اللحاق بأمه ويصرخ من الفز والشيخ العجوز الذي لا تكاد تحمل قدماه . وما هي الا لحظة حتى بــد الصهيوني اللعين يشعل الدينامي وركض صوب الدبابة التي تفلق منفا الشارع الرئيسي لمدينة غزة . ودوء صوت النسف مزمجرا . هزنا مـ الاعماق . والصرخات تعلو فكنا نسمع كما نسمع الانفجار . ورقع ذلا المنزل خشبة هامدة تناثرت اطرافه وسرى تياد في قلوبنا بالسؤال عـ السبب . حتى جاء الجواب دون ا نسال أحدا . ادعى الحاكم الاسرائيا أن فدائيا كان يهاجمهم من مقره بالمنز الذي نسف ، وهدد بنسف جمي المنازل اذا نحت نحوه .

وكان القرار التألّي .. الا يبند المنزل بعد ذلك ويظل عبرة لفسيره • المنازل .

عبدالله الخالدي





بالاكف الضارعة والقلوب

النظيفة والجباه العالية

الشريفة والهمم المتوثبة التي

لا تعرف النكوص وكيف ينكص

جيش تربى في أحضان القرآن

وهو يردد من اعماقه في ثقــة بالله لا نهايــة لها (( قاتلوهــم

يعذبهم الله بأيديكم ، ويخزهم،

وينصركم عليهم ، ويشف

صدور قوم مؤمنين ، ويذهب غيظ قلوبهم )) ؟

القرآن وفضائل الاسلام تربية

واعية تجعلنا نضع نصب أعيننا

عند كل معركة قول الله تعالى

( يأيها الذين آمنوا اذا لقيتم

الذين كفروا زحفا فلا تولوهم

الادبار . . )) فلن نرى موليا

ولا هاربا خشية الموت ، لانه

اقصى امانيه ، فالمسلم الحق

يتوق الى الشهادة ، ويراها

ن أطيب المني . فتلك صفقته

الرابحة (( أن الله اشترى من

المؤمنين أنفسهم واموالهم بأن

لهم الجنة )) والشهداء عند

ربهم لهم اجرهم ونورهم )) يجب أن نربي ابناءنا على

امثال المعاني العالية التي تدعو

لها الآية الكريمة ( يأيها الذين

آمنوا خذوا حنركم فانفروا

ثبات أو انفروا جميعًا )) وقوله

ان تربية الاجيال على

الخاشعة والايدى المتوضأ

# حاجتنا إلى الرس

نا البشري ، فالاطفال كبار يعلمون أننا رمائة نسمة نسكن منطقة الاوسط) وأن عدونا اوز المليونين ولا نقدر ان بأننا جهلاء في التكتيك فالعلوم العسكرية ا كل الشعوب وكل العالم الحربية ولم يقل ن الكليات الحربية في العربي بأنه ينقصها الدراسة النظرية او ات العملية . ولا م كذلك أن ندعى بأنسا فقيرة لان الواقع يكذب مندنا من الشروات ت ما لم يتوفر لامة في او الفرب . اذا ما

بق امامنا الا ان نوجه الىي واقعنا الروحىي ا من الالتفاف حـول دة توحد الاهـداف ل وتجمع الطاقات العزائم وتفرض البذل ك أن عنصر الايمان هو الباعث على صدق الجهاد والثبات حين الاحسلام الكافرة اب الموت في مواطن ، واستنزال النصر

تعالى (( ود الذين كفروا لو مخلصة .

فعلينا نحن معشر المربين ان ندرس کیف رہی محمد صلى الله عليه وسلم اتباعه وسنرى أن أول لبنة يجب أن توضع في الاساس التربوي هي وجود ألقدوة الصالحة فقله كان رسولنا عليه السلام القدوة التي تفرى بالفضائل والتي يطالع فيها الصحابة قرآنهم مطبقا تطبيقا عمليا متمثلا في كل سمات الرسول وشمائله وفي كل سلوك وحركاته وسكناته « لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا » وحين سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن أخلاق رسولنا عليه السلام قالت : (( كان خلقه القرآن )) ومعلم الدين بصفة خاصة ما لم يكن نموذجا طيبا وصورة حية لكل ما يقوله لتلاميذه فلن يصل في يوم ما - وان ظل يعلم مائة عام \_ الى تكوين شخصية واحدة تقر بها عين الاسلام فمن المسلمات ان فاقــد الشيء لا بعطيه كما أنه غدا بديهيا أن الطفل فيه غريزة التقليد ولا يمكن أن يصبح تقليد المحاسن عادة الا اذا مارسها التلمي عملياً ، ومرن عليها في سلوكه ورآها حقيقة واقعة في سلوك

تففلون عن أسلحتكم وامتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة ١) ونعلم أبناءنا كما علمننا قرآننا « فاذا عزمت فتوكل على الله » . فما احوجنا اليوم بالنذات الى تربية دينية المعلم قدوة:

موجها كل طاقة فيهم الى الميدان الذي تثمر فيه فلا يضع احدا في غير مكانه أللائق . واظننا من خلال دراستنا لسيرته عليه السلام أبقنا بأنه ما كأن يسير في دعوته ارتجالا وبدون تخطيط وانما كأن يعلم أهداف رسالت حقيقة العلم ويخطط للوصول الى هذه الاهداف مستعينا بالوسائل التي تقرب اليه أماله وما احرى المعلم المسلم ان يتعرف أهداف رسالته التربوية تأسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم ، ليسير على بينة من امره ويجمع من الوسائل ما يعينه على تحقيق هذه الاهداف من اقرب السبل متسلحا بالصبر والداب وسعة الثقافة وحب البحث والمعرفة وحسس الاعداد لدروسه منتهزا كل المناسبات الدينية لاذكاء شعلة الإيمان في نفوس تلاميذه والهاب عواطفهم وتوسيع مداركهم بما يناسبهم من ألوآن المعرفة مهتما بفرس ما ينشده من محاسن الاخلاق وكريم العادات داخل الصف وخارجه مسهما في الوان النشاط المدرسي بما يتفق مع روح الاسلام وحيويته حتى تتجه الميول والهوايات وجهة الخير والتسامي . فقد كان هذا خلق محمد عليه السلام يمزح ولا يقول الاحقا فليس معنى فترة النشاط أو اللعب أن نجعلها اجازة تبيح التخلص من خلق المسلم الكريم ونهجه في الحياة .

المحيطين به ولا سيما معلمه . ثم انه لا يخفى علينا أن السلوك ليس وليد المعرفة فقط فكم

من عالم بالفضيلة تشكو الفضيلة من افعالمه وموت

ضميره فقل لي بربك ؛ كيف تشمر التربية التي يتولاها من

يأمر تلاميذه بالصلاة ولا

يصلى ؟ ومن يحفظهم « فأما

اليتيم فلا تقهر واما السائل

فلا تنهر . وأما بنعمة ربك فحدث » ثم لا ينقضي يوم دون

ان يقهر ابناءه وينهرهم ويؤذي مشاعرهم او يبخل عليهم بنعمة ربه فلا يحدثهم بها ولا يمنحهم

فيأيها المعلم ، أن لك في رسول الله خير المربين اسوة حسنة ، فاتخذه امامك في التربية وسر على هديـــه فـــي سيرته وانظر كيف كان رفيقا

بأصحابه وتلاميذه. . حريصا

على نجاتهم محبا لخيرهم ،

بصيرا بتفاوت مواهبهم ،

مخاطبا كلا بما يناسب ادراكه،

عصارة قلبه وعقله ؟

# عقيرتنا الإسلامة وثوائب للناجح الداسة

بعد المسلام عليكم ورحمة اللـــه وبركاته .. أما بعد ..

لو تأمل كل عاقل وتفكر وتدبر في خلق هذا الكون لوجد أن كل شيعظقه الله عز وجل من عدم « انما أمره أذا

أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ) وأنه يمكن أن يفنى ويذهب السى المدم كما أنى منه — فالانسان مشلا — مم خلق ؟ خلقه المولى عز وجلطبعا من طين كما ذكر في القرآن السكريم

### س المرأة إلى المرأة

قرات في مجلة المجتمع وقد أعجبت بالموضوعات التي فيها وخاصة مسن صفحة ( الاسرة )) وارجوك أن تكتبوا المرحوك أن تكتبوا موضوعا عن لباس البنات المتبرجات والموضات الزائفة وأن تبينوا لمن أنهن أذا أتبعن هذه التقاليد والموضات لن يومقها الى الطريق المصواب الذي مشت فيا المتنات المسلمات وأن هذا التقليد المام و تقليد أعمى ولا يناسب المقاة المسلمة وأن تذكروا لمهن لماذا نحن نقلد الاجتبيات وهن لا يقلدننا .

واخيرا ارجو ان تكتبوا الزيد من نصائحكم القيمة التي أرجو أن تهندي بها اخواتنا المسلمات وأرجولكم التوفيق والسلام عليكم ورحمة اللموبركاته المخلصة \_ مسلمة \_ من البحرين

نشكر للاخت السلمـــة
 حرصها وغيرتها على اخواتها

السيد الاخ صالح السعد اللحيدان
 كلية الشريعة – الرياض

نشكرك على كلمتك التي أرسلتها للمجتمع بعنوان « لم تنتصر أمة من الامم الا بالدين » فأين الدين ؟ . . والتي اكدت فيها أن الدين وحده هو المقيدة التي يمكن أن تقرر مصيع المعارك والحروب واننا أن ابتعدنا عن ديننا فلن نكسب المعركة مع المدو نشكرك مرة أخرى على هيذ الكلمة ونتمنى أن تتابع الكتابة لنا ونعنى أن تتابع الكتابة لنا

### إلى وزارة الزوق ال

بعد التحية والاحترام نرجو لكم من الله التوفيق والنجاح فيما قمتم فيهمن أعمال جليلة نحو المجتمع بتوجيهكم النصائح الى القراء وكافية والتمسك به نرجو من الله أن يثبتنا واياكم على الحق وكافة المسلمين ٠٠

اما بعسد فيا حضرة الاخ العزيز لا يخفى على حضرتكم بأن شبرة الخضرة في الجيوان في امس الحاجة الى مسجدتقام فيه صلاة الجمعة لما لذلك من اهمية لانه طوال النهار والليل تكون الشبرة مليئة بالناس

لشراء حاجتهم ويحكم عليهم الوقت وتفوتهم الصلاة خصوصا يوم الجمعة وقد مرت على ثلاث مرات او اكثر لذلك نرجو منكم توجيه كتابنا هذا الى وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية لان لها أيادى بيضاء في هذا الامر ومن الذين بعملون الخير وهذا أعظم شيء لان هذه الشبرة دائما مليئة بالناس وكلهم ولله الحمد يصلون ولكنهم الى الصلاة وكلهم ولله الحمد يصلون ولكنهم بالاذان ونرجو الله جل شأنه بالاذان ونرجو الله جل شأنه أن يهدينا واياكم لما فيه الصواب

المواطــن سليمان العبد الله الناصر

وتقبلوا منا فائق الاحترام ..

والطين من أين أتى .. ومسم يتكون الطين . . أسئلة لو بحثنا عن أصلها فلا بد أننا سنعرف أن الله سبحانه وتمالى خلقها من عدم . . ولو تساءلنا عن خلق المادة وبحثنا في أصلها لعلمنا أن أصلها لا بد أنه من عدم .. اذا فالانسان خلق من عدم بل وكل شيء خلق من عدم وهذا فرق من الفسروق بين صنع المخلوق وصنع الخالق . اذا فلا بد أن الله عز وجل خلـق الانسان بل وخلق كل شيء من عدم ويمكن أن يفنيه كذلك . . وانى لاتعجب كل العجب كيف تخفى هذه الحقيقة البسيطة على عباقرة وعلماء الطبيعة الذين توصل بهم العلم والذكاء السي درجة أهلتهم أن يلحدوا ويفتروا على الله الكذب بل ويسجنوا فكر الطالب الذي يدرس في المدارس الثانوية والذي ينص على : « المادة لا تغنى ولا تستحدث من عدم ! » ـ وأكثر من ذلك يزعمون أن الانسان أصله قسرد ثم تطور الى الانسان الذي نراه الآن فان كان هذا صحيحا فانه من المنتظر أن نكون في المستقبل أحياء لنا أشكال وتفكر يختلف عن شكلنا وتفكرنا الآن - انها مصيبة حقا أن نبتلي بمجموعة مجانين يضمون لنا هذه القوانين من أهوائهم - بل والاكثر من ذلك أننا نصدقهم فيما يقولون دون أن يفكر أحد منا تفكيرا بسيطا ليتوصل الى خطا

هذه من هواه ـ فليس بعد الكفر ذنب \_ انما أوجه الاتهام ومسئولية هذا التضليل الذي يعارض عقيدتنا الاسلامية ويعارض كل تفكير سليم على من قرر هذه الافكار والقوانين فيمنهج الدراسة الثانوية في دولة مسلمة أبناؤها مسلمون وعرب .. والسددي يزيد من دهشتي وتعجبي ان وزارة الداخلية اهتمت بالقبض على المجرمين والمخالفين للقانون بينما وزارة التربية لا تقبض على من أجرم في حـــق شريعة الاسلام وأجرم في حق المولى عز وجل وتجرأ على اعتراض قـول الله عز وجل وما قرره بزعمهم أن الانسان اصله قرد وغي ذلك ممسا لا يسعنا احصاؤه .

وانى لاعتب على من ألف القوانين

وأنا أطالب وزارة التربية بأنتراجع منهاجها مراجعة تنقي من الكتب الدراسية من الشوائب والله الموفق، والسلام عليكم ورحمة اللموبركاته

الرسل صلاح سيد

### عرفناه مجاهدامقا

الى الاخ مشاري البداح المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

اطلمنا في المدد ( ٢٠ ) من مج المجتمع الفراء على أمر تجدر الاشا اليه الا وهو نبا وماة المجاهد المسوالداعية المؤمن الاستساد ها مصطفى .

ولقد كان لهذا اثاره المسقة نفوسنا . فلقد عرفناه من حملة الرايا الاسلامية على طريق الحق . وعرفنا مجاهدا حقا وفيا لدينه محبا لاسلا متفانيا في سبيل عقيدته لا تاخذه نالله لومة لائم . وما أحوج الاسلا له ولامثاله من الدعاة الماملين . فنالوقت الذي نبعث لكم بتمازينا الحابقة المضالى أن يتفهد المقيد المسلوقالى أن يتفهد المقيد المسلوقالى أن يتفهد المقيد المسلوقالي ويجعله في زمرة الإبرارالمتقين الوافد ويجعله في زمرة الإبرارالمتقين الوافد على الملك القيوم يوم الدبنوفدا واناله وإنا اليه واجعون .

عبد المزيز بن عبدالرزاق المزين ــ الرياض ــ

#### للتعارف

الاسم: عيدروس عمر لصافي

الفنوان : الملكـة العرب السعودية \_ جيزان \_ شار الملك عبد العزيز

الهوأية : حمع الطواب وقراءة الكتب الاسلامية . العمر : ١٨ سنة

....

الاسم: عبد الله يوسف بهزاد المعر: ١٣ سنة الهواية: المراسلة ــ وجمع المذ والطوابع والصور المنوان: المنامة ــ المحرين ــ

سوان : المامه ــ المحرين ــ ص.ب ۲۸۹

00000

الاسم: عبد الاله عيسى البور العنوان: الملكة العربية السه الخبر الجنوبية - منجر عيسى صالح - ص.ب - ٥٢٠